ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR PARA A EQUIDADE DE GÊNERO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Juliana Varla da Silva [1]

RESUMO

O presente trabalho versa sobre a implementação de práticas pedagógicas voltadas à promoção da igualdade de gênero nas aulas de Educação Física Escolar, evidenciando o papel do professor como protagonista na construção de experiências educativas inclusivas. Fundamenta-se na perspectiva de que práticas pedagógicas devem incentivar a autoria discente, por meio da leitura, estudo, pesquisa, argumentação e elaboração do conhecimento, sob orientação docente, favorecendo uma aprendizagem transformadora e o protagonismo. O estudo teve como objetivo desenvolver estratégias que ampliassem a participação equitativa de meninas e meninos, contribuindo para a desconstrução de estereótipos historicamente presentes na disciplina. Trata-se de um relato de experiência realizado em uma escola de Educação Básica, pautado em planejamento coletivo interdisciplinar. As intervenções envolveram formação de equipes mistas, rodízio de funções de liderança, adaptação de jogos e esportes, utilização de metodologias cooperativas, rodas de conversa sobre gênero, esporte, preconceito e respeito às diferenças, além da valorização do desempenho individual e coletivo. As observações foram registradas pelo professor ao longo das aulas, considerando aspectos relacionados à participação, interação e mudanças de comportamento dos estudantes. Os resultados evidenciaram maior interação entre os alunos, ampliação da participação feminina, redução de atitudes discriminatórias e fortalecimento de valores como respeito, equidade e convivência democrática. Conclui-se que práticas pedagógicas intencionais e fundamentadas na formação docente podem contribuir significativamente para a redução das desigualdades de gênero nas aulas de Educação Física, recomendando-se sua incorporação ao planejamento pedagógico como estratégia para a construção de uma escola mais inclusiva, democrática e socialmente comprometida.

Palavras-chave: Educação Física, Igualdade de gênero, Práticas Pedagógicas.

[1] Mestra pelo curso de Educação Física da Universidade de Pernambuco - PE, julianavarla01@gmail.com;