ISSN: 2358-8829

DA GESTÃO ADMINISTRATIVA À LIDERANÇA PEDAGÓGICA: A FORMAÇÃO DE GESTORES ESCOLARES NO PROGRAMA PIAUIENSE DE ALFABETIZAÇÃO NA IDADE CERTA

Patrícia da Conceição Cardeal Marinho Morais [1]

RESUMO

A melhoria dos indicadores de alfabetização exige o fortalecimento de políticas públicas que articulem práticas pedagógicas, gestão escolar e monitoramento dos resultados educacionais. Nesse contexto, o Programa Piauiense de Alfabetização na Idade Certa (PPAIC), desenvolvido em regime de colaboração entre o Estado e os 224 municípios piauienses, reconhece o gestor escolar como agente estratégico para a consolidação de uma cultura institucional orientada pela aprendizagem, pela equidade e pelo uso qualificado de evidências educacionais. Este trabalho tem como objetivo apresentar o percurso formativo destinado aos gestores escolares no âmbito do Plano de Formação 2026 do PPAIC, evidenciando sua contribuição para o fortalecimento da liderança pedagógica e da governança educacional. Trata-se de um relato de experiência fundamentado na análise documental do plano formativo e na sistematização da proposta pedagógica implementada pela Secretaria de Estado da Educação do Piauí. A formação, estruturada em quatro módulos presenciais, totalizando 64 horas, foi concebida a partir dos desafios identificados nos indicadores de aprendizagem do estado e organiza-se em temáticas voltadas à gestão pedagógica, acompanhamento das aprendizagens, utilização de indicadores educacionais, enfrentamento das desigualdades e fortalecimento das práticas colaborativas entre gestores, coordenadores pedagógicos e professores. O percurso privilegia metodologias ativas, estudos de caso, construção de instrumentos de acompanhamento e elaboração de planos de ação contextualizados à realidade das escolas, promovendo o desenvolvimento de competências relacionadas à tomada de decisão baseada em evidências e à implementação de estratégias de melhoria contínua. Conclui-se que a formação proposta amplia o papel do gestor escolar para além das funções administrativas, consolidando-o como liderança pedagógica comprometida com a garantia do direito à alfabetização, com a redução das iniquidades educacionais e com a sustentabilidade das políticas públicas voltadas à aprendizagem.

Palavras-chave: Liderança pedagógica, Gestão escolar, Formação continuada, Alfabetização, PPAIC.

[1]Mestranda em Educação da Universidade Estácio de Sá - UNESA, patriciamarinhomorais@gmail.com