ISSN: 2358-8829

ENTRE TERRITÓRIOS E TRAJETÓRIAS: NARRATIVAS JUVENIS E PRODUÇÃO DE SENTIDOS NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL

Rosana Maria Menzani [1]

RESUMO

A juventude é atravessada por diferentes experiências sociais, territoriais e culturais que influenciam suas formas de compreender o mundo, construir pertencimentos e projetar futuros. Na Educação Profissional, reconhecer essas experiências significa ampliar a formação para além das competências técnicas, valorizando os sujeitos e suas trajetórias de vida. Este trabalho tem como objetivo analisar as narrativas produzidas por jovens aprendizes a partir de uma experiência pedagógica baseada na cartografia social, desenvolvida com estudantes do curso de Aprendizagem Profissional de Qualificação em Comércio de Bens, Serviços e Turismo do Senac São Paulo, em uma unidade do interior paulista. Trata-se de um relato de experiência, de abordagem qualitativa, fundamentado nos pressupostos da Educação em Direitos Humanos, da pedagogia crítica e da compreensão do território como espaço social, afetivo e político. A proposta convidou os estudantes a representar seus percursos cotidianos entre a residência e a instituição de ensino, registrando não apenas elementos físicos do trajeto, mas também pessoas, relações, sentimentos, dificuldades e potencialidades presentes em seus territórios. A análise das narrativas compartilhadas evidenciou diferentes formas de vivenciar a cidade, revelando desafios relacionados à mobilidade, segurança, acessibilidade e acesso a serviços públicos, assim como redes de apoio, vínculos comunitários e sentimentos de pertencimento. Os resultados indicam que os jovens, ao narrarem seus territórios, passaram a reconhecer suas experiências individuais como parte de processos sociais mais amplos, relacionados às desigualdades e às possibilidades de transformação coletiva. Conclui-se que práticas pedagógicas pautadas na escuta e valorização das trajetórias juvenis contribuem para fortalecer o protagonismo, a consciência crítica e a participação social, reconhecendo os jovens como sujeitos produtores de conhecimento sobre suas próprias realidades.

Palavras-chave: Juventudes, Narrativas juvenis, Território, Educação Profissional, Participação Social.

[1] Mestra em Gestão da Clínica pela Universidade Federal de São Carlos - UFSCar. Docente de Desenvolvimento Social do Senac São Paulo, rosana.mmenzani@sp.senac.br.