ISSN: 2358-8829

A EXPERIÊNCIA COMO AVALIADORAS NA VII MOSTRA DE CIÊNCIAS, TECNOLOGIA E INOVAÇÃO - INOVA PAUDALHO 2025: CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO DOCENTE

Autora: Mariana Nobre da Silva [1]
Orientadora do Trabalho: Profa. Dra. Maria Jaqueline Paes de Carvalho [2]

RESUMO

O presente trabalho consiste em um relato de experiência de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir da vivência da autora como avaliadora na VII Mostra de Ciências, Tecnologia e Inovação – INOVA Paudalho 2025, realizada no município de Paudalho, Pernambuco. O objetivo foi analisar as contribuições dessa experiência para a formação acadêmica da avaliadora, bem como compreender o papel das feiras de ciências na promoção da iniciação científica, do protagonismo estudantil e da articulação entre universidade e educação básica. O estudo fundamenta-se em referenciais teóricos que compreendem a aprendizagem como processo investigativo, mediado e socialmente construído, com base em Demo (2011), Krasilchik (2008), Hoffmann (2014) e Vygotsky (1984). Metodologicamente, a pesquisa baseou-se na observação direta das apresentações dos projetos, nas interações entre estudantes, professores e avaliadores, e nos registros produzidos durante o processo avaliativo, sendo a análise realizada de forma descritiva e reflexiva. Os resultados evidenciaram o protagonismo estudantil na construção de projetos científicos voltados a problemáticas sociais e ambientais, destacando práticas de iniciação científica na educação básica. Observou-se também a forte articulação entre conhecimentos escolares e realidade comunitária, bem como o caráter formativo da avaliação, que se constituiu como espaço de diálogo, mediação e construção compartilhada do conhecimento. Conclui-se que a experiência ultrapassou a dimensão avaliativa, configurando-se como uma vivência formativa e extensionista, capaz de fortalecer a cultura científica, aproximar universidade e escola e contribuir para a formação crítica e cidadã dos estudantes.

Palavras-chave: Feiras de ciências. Iniciação científica. Avaliação formativa.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, mariananobre82@gmail.com;
[2] Professora Orientadora: Profa. Dra. Maria Jaqueline Paes de Carvalho - Doutora em Educação - UFRPE - maria.jaqueline@ufrpe.br