ISSN: 2358-8829

ENTRE O BRINCAR, O CUIDAR E O EDUCAR: PROCESSOS DE SUBJETIVAÇÃO NA TRAJETÓRIA DE UMA RECREADORA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DO MUNICIPIO DE CAETITÉ -BAHIA

Simone Almeida de Souza [1]

RESUMO

O presente relato de experiência tem como objetivo refletir sobre os processos de subjetivação que atravessam a trajetória profissional de uma recreadora da rede municipal de ensino de Caetité (BA), discutindo a constituição de saberes, pertencimentos e identidades docentes no contexto da Educação Infantil. A experiência narrada compreende um percurso de dezesseis anos de atuação junto a crianças de 0 a 3 anos, marcado por encontros, aprendizagens, desafios e pela construção cotidiana de práticas educativas relacionadas ao cuidar, educar, brincar e acompanhar o desenvolvimento infantil. Ao longo dessa trajetória, observou-se que, embora as atividades desenvolvidas apresentassem forte caráter pedagógico, as profissionais ocupantes do cargo de recreadora permaneceram, por muitos anos, à margem dos processos formais de reconhecimento docente. Inspirado na perspectiva cartográfica e nas discussões sobre subjetivação, o relato problematiza os modos pelos quais experiências, afetos, relações de trabalho e processos institucionais participam da constituição da identidade profissional. Também discute os deslocamentos produzidos a partir da Lei nº 15.326/2026, compreendida não apenas como marco legal, mas como acontecimento que tensiona formas historicamente estabelecidas de compreender a docência na Educação Infantil. Conclui-se que os processos de reconhecimento profissional ultrapassam os limites da legislação, envolvendo percursos singulares, memórias, experiências e modos de existir que se constituem no cotidiano das instituições educativas. Nesse sentido, a cartografia mostra-se uma importante ferramenta para acompanhar trajetórias e compreender a produção de subjetividades no campo da Educação Infantil.

Palavras-chave: Educação Infantil, Subjetivação, Cartografia, Reconhecimento profissional, Saberes docentes.

.

Palavras-chave: Educação Infantil. Reconhecimento profissional. Saberes docentes. Trajetória profissional. Relato de experiência.

[1] Graduanda do curso de Pedagogia pela Universidade Federal da Bahia adm.simonealmeidas@gmail.com