ISSN: 2358-8829

MATEMÁTICA FINANCEIRA COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DE IDEIAS DE NEGÓCIOS SUSTENTÁVEIS: UMA EXPERIÊNCIA COM ALUNOS DO CURSO TÉCNICO EM MEIO AMBIENTE

Amanda Silva Pereira [1]
Johann Early Torres de Alcantara [2]
Pedro Lucas Nunes da Silveira [3]
Laís Bezerra Nascimento de Lacerda[4]

RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo apresentar uma proposta interdisciplinar entre Matemática e Empreendedorismo voltada para alunos do Curso Técnico em Meio Ambiente, buscando demonstrar como conceitos de matemática financeira podem ser utilizados como ferramenta pedagógica para o desenvolvimento de competências empreendedoras associadas à sustentabilidade. Parte-se do pressuposto de que, embora os estudantes desse curso técnico adquiram conhecimentos sólidos sobre questões ambientais, muitas vezes carecem de instrumentos para transformar esse saber em iniciativas economicamente viáveis, evidenciando a necessidade de articulação entre conteúdos matemáticos e formação empreendedora. Metodologicamente, a pesquisa caracteriza-se como um relato de experiência, de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir de uma sequência didática baseada em metodologias ativas de ensino, na qual os alunos foram orientados a elaborar planos de negócio sustentáveis, aplicando conceitos como porcentagem, juros, ponto de equilíbrio e projeção de receitas e despesas a ideias de empreendimentos ambientais, como cooperativas de reciclagem, produção de compostagem e comercialização de produtos reutilizáveis. Como principais resultados, observou-se maior engajamento dos estudantes com o conteúdo matemático quando este foi contextualizado a problemáticas ambientais concretas, além do desenvolvimento de habilidades relacionadas ao planejamento financeiro, pensamento crítico e visão empreendedora. Conclui-se que a integração entre Matemática e Empreendedorismo no ensino técnico contribui significativamente para a formação de profissionais mais preparados para atuar de maneira autônoma, crítica e financeiramente consciente no mercado de trabalho ligado à sustentabilidade, reforçando a importância de práticas pedagógicas interdisciplinares na educação profissional.

[1] Pós graduada em Ensino de Matemática, Faculdade Campos Elíseos - FCE, amandasp16@outlook.com;
[2]Mestrando do Programa de Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, johann.torres@academico.ifpb.edu.br;
[3]Mestre em Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Pedrolucasns2000@gmail.com;
[4] Mestra em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável da Universidade de Pernambuco - UPE laisbnlacerda@gmail.com

ISSN: 2358-8829

Palavras-chave: Matemática financeira, empreendedorismo sustentável, ensino técnico, meio ambiente, interdisciplinaridade.