ISSN: 2358-8829

A MATEMÁTICA NA FORMAÇÃO DO LICENCIADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS: UM OLHAR SOBRE A PRESENÇA DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA APLICADA À BIOLOGIA

Amanda Silva Pereira [1]
Johann Early Torres de Alcantara [2]
Pedro Lucas Nunes da Silveira [3]
Laís Bezerra Nascimento de Lacerda[4]

RESUMO

Historicamente, a Matemática é percebida por estudantes e professores de licenciatura em Ciências Biológicas como uma área distante do campo biológico, o que gera resistência e dificuldades na aprendizagem durante a formação inicial. No entanto, a prática docente em Biologia exige domínio de habilidades matemáticas em diversas frentes: interpretação de gráficos e tabelas, cálculos de proporções e taxas (genética, ecologia), estatística aplicada a pesquisas de campo, modelagem de fenômenos biológicos e leitura crítica de dados científicos. Este trabalho tem como objetivo investigar de que forma e em quais momentos a Matemática se manifesta na matriz curricular da Licenciatura em Ciências Biológicas, buscando compreender a relevância da disciplina de Matemática Aplicada à Biologia para a formação docente. O estudo é desenvolvido no âmbito dessa disciplina, ministrada no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba (IFPB), *Campus* Princesa Isabel, configurando-se como reflexão a partir da própria experiência formativa dos discentes. Parte-se do pressuposto de que, embora frequentemente tratada como conteúdo secundário, a Matemática é ferramenta indispensável para que o futuro professor compreenda, produza e ensine conhecimento científico de forma consistente. Metodologicamente, adota-se abordagem qualitativa, documental e bibliográfica, com análise do Projeto Pedagógico do Curso, ementas e planos de ensino, identificando conteúdos matemáticos e sua articulação com as disciplinas biológicas. Espera-se evidenciar lacunas na formação matemática dos futuros docentes e contribuir para reflexões sobre reformulações curriculares que fortaleçam a interdisciplinaridade entre Matemática e Biologia desde a graduação.

Palavras-chave: Formação de professores; Ensino de Biologia; Matemática Aplicada; Interdisciplinaridade; Currículo.

[1] Pós graduada em Ensino de Matemática, Faculdade Campos Elíseos - FCE, amandasp16@outlook.com;
[2]Mestrando do Programa de Mestrado em Propriedade Intelectual e Transferência de Tecnologia para a Inovação (PROFNIT) do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Paraíba - IFPB, johann.torres@academico.ifpb.edu.br;
[3]Mestre em Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, Pedrolucasns2000@gmail.com;
[4] Mestra em Gestão do Desenvolvimento Local Sustentável da Universidade de Pernambuco - UPE laisbnlacerda@gmail.com