ISSN: 2358-8829

MEU NOME, MINHA HISTÓRIA: IDENTIDADE, MEMÓRIA E INTERDISCIPLINARIDADE NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS

Thalita Lopes Nunes [1]

RESUMO

O presente trabalho descreve um relato de experiência vivenciado durante o Estágio Supervisionado Obrigatório na Educação de Jovens, Adultos (EJA), realizado entre abril e junho de 2026, em uma turma da Fase II de uma escola da Rede Municipal de Ensino do Cabo de Santo Agostinho (PE). O trabalho tem como objetivo relatar a sequência didática "Meu nome, minha história", desenvolvida com 17 estudantes de 35 a 75 anos, articulando conteúdos de Língua Portuguesa, História, Matemática e Geografia a partir do eixo temático da identidade. A proposta foi organizada em três encontros: leitura do livro Carolina: Carolina Maria de Jesus e a dinâmica da Teia Autobiográfica; investigação sobre documentos pessoais e origem etimológica dos nomes, com construção coletiva de gráfico de barras; e produção autoral de um livro coletivo da turma. A fundamentação teórica dialogou com Freire (1996), que compreende a educação como prática dialógica de valorização dos saberes dos educandos, e com Thiesen (2008), que defende a escola como espaço interdisciplinar. Os resultados evidenciaram forte engajamento afetivo e cognitivo dos estudantes, que reconheceram em seus nomes marcas históricas e culturais muitas vezes desconhecidas pelos referidos, buscou-se fortalecer a autoestima e pertencimento. A heterogeneidade de níveis de leitura e escrita favoreceu momentos de cooperação entre os estudantes. Conclui-se que práticas pedagógicas ancoradas nas trajetórias de vida dos sujeitos da EJAI potencializam aprendizagens significativas e contribuem para a formação de uma identidade docente comprometida com a escuta, o diálogo e a valorização das trajetórias.

Palavras-chave: Educação de Jovens e Adultos; Identidade; Interdisciplinaridade; Interdisciplinaridade.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal Rural de Pernambuco - PE, thalita.lopesn@ufrpe.br ;