# SABERES QUILOMBOLAS E O ENSINO DE CIÊNCIAS FÍSICAS: UMA PROPOSTA EDUCACIONAL PARA A VALORIZAÇÃO DA CULTURA E DA CIÊNCIA

Ana Rosa Cruz Furtado [1]
Aline Oliveira Soares Arraes [2]

## RESUMO

A Cultura quilombola e ensino de Física são assuntos que à primeira vista não parecem ter conexões estreitas, porém os laços entre estes dois eixos da civilização humana têm muitas relações que se conectam entre si. O presente estudo teve como objetivo geral as possibilidades de integrar os saberes quilombolas ao Ensino de Ciências Físicas na Educação Básica, considerando a valorização da cultura, da ancestralidade e das práticas tradicionais como elementos fundamentais para uma educação científica inclusiva e contextualizada, partindo de uma perspectiva decolonial e intercultural. A pesquisa levantou a perspectiva de um estudo diferente da centralidade eurocêntrico comum no Ensino de Ciências - Físicas e a inviabilização dos conhecimentos produzidos por comunidades quilombolas no currículo escolar. Fundamentado na Lei 10.639/2003 e nas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (DCNEEQ), esse estudo dialoga com os autores Antônio Bispo (2023) e Alves-Brito (2021), que em suas obras defendem o reconhecimento da pluralidade epistemológica e das ancestralidades como dimensões constitutivas das ciências. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa com utilização de questionários aplicados a estudantes do ensino fundamental II da escola da comunidade quilombola de Pericaua – uma comunidade quilombola do Maranhão - e entrevistas com membros da secretaria municipal de educação .Como resultado, foi possível diagnosticar a necessidade de inserção de discussões que entrelaçam saberes tradicionais com o Ensino de Ciências-Física e também a inserção da proposta de uma disciplina optativa que articule conceitos de Ciências-Físicas aos saberes tradicionais quilombolas, contribuído para o fortalecimento da identidade cultural dos estudantes e para a promoção um Ensino de Ciências-Físicas comprometido com a equidade e a diversidade cultural.

**Palavras chaves:** Saberes Quilombolas; Ensino de Física; Educação Intercultural e antirracista.

[2] Graduando do Curso de Física Licenciatura da Universidade Estadual do Maranhão - UEMA, ana1985furtado@gmail.com;
[3] Professora orientadora: Doutorado em Educação Científica e Tecnológica, Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, aline.o.s@live.com.