ISSN: 2358-8829

DISLEXIA E ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO: DESAFIOS E PERSPECTIVAS DA LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA

Cleide Maria de Melo dos Santos [1]
Ailton Clemente da Silva [2]
Valéria Clemente da Silva[3]
Tamires Zuleide da Conceição[4]
Renata Carvalho da Silva [5]
Rauã Bezerra da Silva [6]

RESUMO

A dislexia é um transtorno específico de aprendizagem de origem neurobiológica que compromete principalmente o desenvolvimento da leitura e da escrita, impactando o processo de alfabetização e o desempenho escolar dos estudantes. Este trabalho tem como objetivo analisar como as legislações educacionais brasileiras asseguram o direito à aprendizagem dos alunos com dislexia no contexto do Atendimento Educacional Especializado (AEE). A pesquisa possui abordagem qualitativa, de caráter exploratório, bibliográfico e documental, fundamentada na análise de documentos legais como a Constituição Federal de 1988, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996), a Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015) e a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. O referencial teórico dialoga com autores da educação inclusiva, da neuropsicopedagogia e da aprendizagem, compreendendo a importância das práticas pedagógicas acessíveis e do reconhecimento das singularidades dos estudantes com transtornos de aprendizagem. Os resultados evidenciam que o Brasil dispõe de um conjunto normativo significativo voltado à garantia do acesso, permanência e aprendizagem dos estudantes com dislexia. Entretanto, persistem desafios relacionados à formação continuada dos professores, à identificação precoce da dislexia, à ausência de recursos pedagógicos adaptados e à efetivação das

[1] Graduando do Curso de Educação Especial Inclusiva do Instituto Federal – IFPE, santosmello105@gmail.com;
[2] Graduando do Curso de Educação Especial Inclusiva do Instituto Federal – IFPE, ailtonclemente1995@gmail.com;
[3] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade de Pernambuco - UPE, valeriaclemente1991@gmail.com
[4]Graduando do Curso de Educação Especial Inclusiva do Instituto Federal – IFPE, tamireszuleide@gmail.com;

[5]Doutoranda em Ensino pela Rede Nordeste de Ensino da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, renata.csilva@gmail.com;

[6] Mestre pelo Programa PGMTR Ciências dos Materiais pela - UFPE, rauasilvaq@gmail.com.

ISSN: 2358-8829

políticas inclusivas nas escolas. Conclui-se que o Atendimento Educacional Especializado desempenha papel fundamental na promoção da inclusão e da equidade educacional, sendo necessário fortalecer políticas públicas e práticas pedagógicas que assegurem uma educação de qualidade para todos.

Palavras-chave: Dislexia, Atendimento Educacional Especializado, Educação Inclusiva, Legislação Educacional, Aprendizagem.