ISSN: 2358-8829

LINGUAGENS ARTÍSTICAS NO CURRÍCULO DA FORMAÇÃO EM SAÚDE: ARTE COMO PRÁTICA SIMBÓLICA E DISPOSITIVO PEDAGÓGICO

Luiz Felipe Brandão Augusto [1]

RESUMO

INTRODUÇÃO: No campo das humanidades médicas e da educação em saúde, a presença das linguagens artísticas articula dimensões cognitivas, afetivas e relacionais que os modelos curriculares tradicionais raramente contemplam. No Centro Universitário Serra dos Órgãos, Unifeso, o Programa de Arte do Unifeso (Plamc) integra disciplinas de linguagens artísticas — música, artes visuais, teatro e fotografia — nas grades curriculares dos cursos de graduação em Fisioterapia, Medicina e Terapia Ocupacional, configurando uma experiência pedagógica interdisciplinar singular na região serrana do RJ. OBJETIVO: Compreender de que modo as linguagens artísticas atuam como dispositivos de educação socioemocional na formação de estudantes dos cursos de saúde do Unifeso, a partir da experiência do seu Programa de Arte. METODOLOGIA: Pesquisa qualitativa, de natureza interpretativa, fundamentada na análise documental dos registros do Plamc, realizados entre 2024 e 2026 com turmas de primeiro período dos cursos de saúde. O referencial teórico articula a sociologia da arte de Pierre Bourdieu (campo, habitus, capital cultural) e os estudos de representação e práticas culturais de Stuart Hall. RESULTADOS: Participar de atividades artísticas organizadas ajudou os alunos a desenvolverem mais empatia, a ouvirem melhor o outro e a terem mais consciência do próprio corpo. O Plamc demonstra que a Arte, ao provocar estranhamento e produção simbólica, funciona como espaço de elaboração de experiências emocionais complexas inerentes à formação em saúde. CONCLUSÕES: As linguagens artísticas constituem dispositivos legítimos e eficazes de educação socioemocional, com potencial de integração curricular nos cursos de saúde. Sua sistematização como componente pedagógico é fundamental para a formação humanizada e crítica dos futuros profissionais.

Palavras-chave: Artes Visuais; Humanização; Práticas pedagógicas.

[1] Professor do Centro Universitário Serra dos Órgãos (Unifeso) - RJ, luizfelipebrandao@unifeso.edu.br