Design pedagógico de disciplinas presenciais no Moodle: uma proposta baseada em personalização da aprendizagem e mediação docente

Eliana Calixto Santos – Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo - IFSP – Campus Jacareí.
elianacalixto@ifsp.edu.br

Luana Albertoni Pampuch Bortolozo – ICT- Instituto de Ciência e Tecnologia de São José dos Campos - Programa de Pós-Doutorado da Unesp – Júlio de Mesquita Filho.
luana.pampuch@unesp.br

Resumo

Este trabalho apresenta uma proposta de design pedagógico para disciplinas presenciais mediadas pelo Moodle, desenvolvida no contexto de uma pesquisa de pós-doutorado em andamento sobre personalização da aprendizagem e mediação docente no ensino superior. A crescente incorporação das tecnologias digitais e dos recursos baseados em Inteligência Artificial (IA) tem ampliado as discussões sobre a necessidade de reorganização das práticas pedagógicas presenciais. Nesse contexto, embora o Moodle seja amplamente utilizado pelas instituições de ensino, sua utilização frequentemente permanece restrita à disponibilização de materiais didáticos, limitando seu potencial para acompanhamento da aprendizagem, interação pedagógica e personalização dos percursos formativos. Diante desse cenário, o estudo apresenta uma proposta fundamentada nos princípios da personalização da aprendizagem, da mediação docente e da abordagem Design Research. A proposta compreende o ambiente virtual como espaço pedagógico organizado intencionalmente pelo professor para favorecer flexibilização da aprendizagem, interação colaborativa, acompanhamento contínuo e reorganização permanente das estratégias didáticas. O design pedagógico estrutura-se em oito princípios articulados: organização estética e comunicacional, disponibilização prévia da base teórica, mediação pedagógica presencial, flexibilização e autonomia da aprendizagem, interação e aprendizagem colaborativa, utilização dos rastros digitais educacionais, análise pedagógica dos dados e refinamento contínuo do design pedagógico. Espera-se que a proposta contribua para ampliar as discussões sobre Learning Design e tecnologias educacionais, oferecendo subsídios para organização pedagógica de disciplinas presenciais apoiadas por ambientes virtuais de aprendizagem.

Palavras-chave: *Design* pedagógico; Moodle; personalização da aprendizagem; mediação docente; tecnologias educacionais.