ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS DE LER E CONTAR HISTÓRIAS NA HORA DE DORMIR: NARRATIVAS DE CRIANÇAS E ADULTOS

Julia Wassermann Guedes [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa de doutorado em andamento, sobre as práticas de ler e contar histórias para crianças na hora de dormir. O objetivo da pesquisa é compreender como se dão tais práticas; quais seus significados para os sujeitos envolvidos; as histórias e livros escolhidos. A pesquisa está inserida em uma perspectiva discursiva da linguagem. Compreende as crianças como sujeitos ativos, produtores de cultura. Nesse sentido, para pensarmos sobre concepção de infância, linguagem, narrativa, relação e diálogo, contamos com as contribuições da Sociologia da Infância, de Mikhail Bakhtin de Walter Benjamin e Martin Buber. O encontro com as famílias que participaram da pesquisa (22 adultos e 16 crianças) se deu pelo método de familiaridade. Com os adultos foram realizadas entrevistas individuais e com as crianças, oficinas coletivas, tendo a literatura como disparador. Por ora, os achados referem-se à análise das pesquisas selecionadas na revisão bibliográfica que tem, de forma geral, o objetivo de relacionar as práticas de leitura as quais as crianças são expostas em casa ao sucesso escolar e às habilidades de leitura e escrita. Essas pesquisas também indicaram que tais práticas no contexto doméstico acontecem, com frequência, na hora de dormir, o que endossou a relevância de se realizar a pesquisa sobre esse momento da rotina das crianças. Além disso, são poucas as pesquisas nessa área que tem as crianças como sujeitos de pesquisa. Dessa forma, as pesquisas encontradas na revisão bibliográfica indicaram que o principal interesse das/os pesquisadoras/es em relação às práticas de leitura realizadas pelas famílias concentra-se na esfera do desenvolvimento cognitivo, habilidade de leitura e escrita, alfabetização, sem haver um olhar sobre as relações, os significados e experiências proporcionados por tal prática.

Palavras-chave: histórias; hora de dormir; crianças; adultos

[1] Doutoranda do departamento de Educação da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC/Rio, Professora dos Anos Inicias do Ensino Fundamental do Colégio Pedro II, juliaguedes37@yahoo.com.br