ISSN: 2358-8829

ENSINO DA QUÍMICA NO ENSINO MÉDIO: DIFICULDADES, DESAFIOS E POTENCIALIDADES NA ESCOLA CENTRO DE ENSINO ENGENHEIRO ROBERTO CUNHA EM PERITORÓ-MA

Tairone Sousa dos Santos [1]
Carlos Alberto Gomes Arraes [2]
Aline Oliveira Soares Arraes [3]

RESUMO

A educação é um direito subjetivo conquistado pelos brasileiros ao longo de décadas de lutas. A Constituição Federal de 1988 prevê este direito social de modo a garantir à sociedade o acesso a saberes para sua qualificação profissional. Dentre as disciplinas que permeiam a grade curricular de ensino está a disciplina de Química, que está disposta na Lei de Diretrizes e Bases da Educação-LDB como disciplina obrigatória a ser lecionada no Ensino Médio nas Escolas Públicas do país. Contudo, o ensino de tal disciplina demonstra-se abarcado de infinitas dificuldades tais como: a mecanização do ensino, o não uso de práticas e materiais lúdicos, a não formação específica de professores para aquela área, a ausência de laboratórios em grande parte das escolas da rede pública, entre outras dificuldades que serão abordadas ao longo do presente artigo. Esta pesquisa objetivou identificar as principais dificuldades do ensino de Química dos alunos do primeiro ano do Ensino Médio do Centro de Ensino Engenheiro Roberto Cunha, uma escola pública estadual localizada na cidade de Peritoró-MA, trazendo seus desafios e potencialidades, com o ideal de identificar quais são as principais dificuldades encontradas pelos estudantes, no que tange ao processo de ensino aprendizagem de Química. A escolha deste tema justifica-se pela verificação de que a Química é vista como algo difícil e se torna uma disciplina temida por uma grande parte dos alunos. Este artigo de conclusão de curso é baseado em uma pesquisa bibliográfica, bem como um estudo de caso realizado de acordo com os pressupostos da pesquisa qualitativas com alunos do 1º ano A e B do Ensino Médio. De acordo com a pesquisa realizada, verificou-se a importância de aulas práticas e contextualizadas, levando em consideração o cotidiano dos estudantes, tornando assim as aulas mais atrativas e dinâmicas.

Palavras-chave: Desafios na Educação Básica. Potencialidades. Ensino da Química.

[1] Pós-Graduado em Ciências da Natureza, e suas Tecnologias e o Mundo do Trabalho da Universidade Federal do Piauí - UFPI, thayronnesousa@gmail.com;
[2] Pós- Graduado em Tecnologias na Educação do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, bebeto3001@outlook.bom;
[3] Doutora em Educação Científica e Tecnológica da Universidade Federal de Santa Catarina - UFSC, aline.o.s@live.com.