ISSN: 2358-8829

ENTRE A LATINIDADE E O SERTÃO: ENSINO DE LÍNGUA ESPANHOLA, IDENTIDADE E INTERCULTURALIDADE NO SERIDÓ POTIGUAR

Ceci Gomez Bezerra Neta [1]

RESUMO

Este trabalho discute o ensino de língua espanhola como espaço de construção identitária e reconhecimento da latinidade entre estudantes da Escola Estadual Professor Antonio Aladim de Araújo, em Caicó-RN. Parte-se da compreensão de que aprender uma língua envolve não apenas conhecimentos linguísticos, mas também o contato com diferentes culturas, modos de vida e formas de pertencimento. O estudo fundamenta-se nas contribuições de Stuart Hall, para a compreensão das identidades como construções culturais e históricas; Catherine Walsh, a partir da perspectiva da interculturalidade crítica e decolonial; e Vera Maria Candau, no campo da educação intercultural e da valorização das diferenças. Metodologicamente, caracteriza-se como pesquisa qualitativa, de abordagem interpretativa, desenvolvida a partir de experiências pedagógicas no ensino de espanhol, articulando elementos da cultura seridoense às manifestações culturais latino-americanas por meio de atividades de leitura, oralidade, produção textual e expressão artística. Os resultados evidenciam que a perspectiva intercultural amplia as possibilidades de reconhecimento das identidades dos estudantes, favorecendo a valorização de suas experiências, memórias, territórios e referências culturais. Observou-se que aproximar a língua espanhola das vivências do sertão possibilita compreender a latinidade a partir de uma perspectiva plural, reconhecendo os estudantes seridoenses como sujeitos latino-americanos e fortalecendo relações de pertencimento entre o local e o latino-americano.

Palavras-chave: ensino de língua espanhola, latinidade, identidade, interculturalidade, Seridó Potiguar.

[1] Licenciada no Curso de Letras – Língua Espanhola e Literaturas da Universidade Federal do Rio Grande do Norte, especialista em Literatura e Ensino pelo Instituto Federal do Rio Grande do Norte e Mestranda em Ensino de Artes pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, eetijaprofdeespanhol@gmail.com;