ISSN: 2358-8829

ENCARCERAMENTO FEMININO, TERRITÓRIO E MEMÓRIA: EDUCAÇÃO, DIREITOS HUMANOS E CIDADANIA DAS MULHERES NEGRAS PRIVADAS DE LIBERDADE

Leilane Soares de Lima[1]
Rebecka Wanderley Tannuss[2]

RESUMO

O presente trabalho analisa o encarceramento feminino no Brasil a partir das categorias território, memória, educação, direitos humanos e cidadania, buscando compreender como desigualdades raciais, de gênero e territoriais atravessam as trajetórias de mulheres negras privadas de liberdade. Parte-se da compreensão de que o encarceramento não constitui fenômeno isolado, mas expressão de processos históricos de exclusão social que antecedem o ingresso no sistema prisional e que se relacionam ao acesso desigual a direitos fundamentais, entre eles a educação. Fundamentado nas contribuições de pesquisadores sobre território, cidadania e sistema prisional a partir da perspectiva da Criminologia Crítica, o estudo adota abordagem qualitativa, de natureza bibliográfica e caráter analítico. Discute-se o território como espaço produzido por relações de poder e desigualdades, evidenciando como a precariedade das condições de vida, a desigualdade racial, a seletividade penal e a limitada efetivação de políticas públicas contribuem para a produção de uma cidadania incompleta. A memória é compreendida como dimensão das identidades, dos vínculos familiares e comunitários e das experiências territoriais interrompidas pelo encarceramento. Nesse contexto, a educação é abordada como direito humano fundamental e dimensão indispensável da cidadania, capaz de contribuir para processos de inclusão, reconhecimento e reconstrução de trajetórias. Conclui-se que a efetivação dos direitos das mulheres privadas de liberdade demanda políticas públicas intersetoriais que articulem educação, igualdade racial, gênero, assistência social e fortalecimento dos vínculos familiares,

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação Direitos Humanos, Cidadania e Políticas Públicas da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, leilanesoares.adv@hotmail.com;
[2] Professora do Departamento de Fundamentação da Educação da Universidade Federal da Paraíba. Doutora em Psicologia pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, rebeckatannuss@gmail.com .

ISSN: 2358-8829

superando perspectivas meramente punitivas e contribuindo para a construção de uma cidadania efetivamente inclusiva.

Palavras-chave: Educação em direitos humanos; Mulheres negras; Encarceramento feminino; Território; Cidadania.