ISSN: 2358-8829

A COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA COMO EIXO ESTRATÉGICO: FORMAÇÃO CONTINUADA E MELHORIA DOS RESULTADOS NO SAEPI

Gláucia Viana dos Santos [1]
Andréa Brito de Sousa [2]

RESUMO

Este artigo apresenta um relato de experiência sobre a atuação da coordenação pedagógica e o papel da formação continuada no desempenho institucional, tomando como referência a vivência profissional desenvolvida na Escola Marlene Piaulíno, no município de Bom Jesus, Piauí, no ano de 2023. Discute-se a centralidade do coordenador pedagógico na organização do trabalho escolar, no planejamento coletivo de metas e no acompanhamento do calendário letivo, em articulação com a coordenação pedagógica geral do município, especialmente por meio do dispositivo formativo denominado Diálogo Pedagógico. Problematiza-se, à luz de Magalhães (2024), o risco de a formação continuada operar sob um viés meramente técnico e apolítico, reduzida a treinamentos voltados a resultados mensuráveis, em vez de se constituir como espaço de reflexão crítica sobre a prática docente. Trata-se de pesquisa qualitativa, de abordagem participante, na qual a pesquisadora é também sujeito da experiência relatada, com procedimento metodológico apoiado em revisão bibliográfica de autores associados à temática. Como resultado do trabalho pedagógico coletivo, a escola figurou entre as melhores instituições do estado do Piauí, sendo premiada na 3ª edição do Prêmio Alfa-10, promovido pelo Governo do Estado, que reconhece escolas públicas com altos índices de alfabetização na idade certa. Conclui-se que a formação continuada, quando ancorada na escuta, na partilha e na orientação pedagógica sistemática, constitui-se em instrumento potente para a qualificação da gestão escolar e para a melhoria dos indicadores educacionais.

Palavras-chave: Coordenação pedagógica, Formação continuada, Gestão escolar, SAEPI, Alfabetização.

[1] Mestra em Solos pela Universidade Federal do Piauí- UFPI, glaucia_yanna@hotmail.com;
[2] Mestranda do Curso PPG em Educação Inclusiva-PROFEI- Universidade Federal do Vale do São Francisco – UNIVASF -PI, andreabrito357@gmail.com;