ISSN: 2358-8829

MODELO PARA ELABORAÇÃO E FORMATAÇÃO DO RESUMO SIMPLES

Jhenifer marilia Gonçalves[1]
Yara Celestino dos Santos [2]

RESUMO

O presente estudo teve como objetivo investigar de que maneira os animes podem influenciar o desenvolvimento socioemocional de crianças em idade escolar, considerando suas potencialidades no contexto educacional. Trata-se de uma pesquisa de natureza qualitativa, de caráter bibliográfico, descritivo e exploratório, desenvolvida a partir da análise de artigos científicos, livros, dissertações e teses relacionados à temática. Os dados foram examinados por meio da Análise de Conteúdo, conforme Bardin (2011), possibilitando a identificação de categorias temáticas relacionadas ao desenvolvimento socioemocional infantil e às contribuições pedagógicas das narrativas animadas. Também foi realizada uma análise de episódios selecionados do anime Naruto, buscando identificar aspectos relacionados à empatia, à superação, ao pertencimento e à construção da identidade. Os resultados evidenciam que os animes podem favorecer reflexões sobre emoções, convivência, cooperação, autocontrole e compreensão do outro, especialmente quando mediados de forma crítica e intencional por educadores e familiares. Como contribuição prática, o estudo apresenta uma proposta pedagógica fundamentada no uso do anime Naruto como recurso para o desenvolvimento socioemocional nos anos iniciais da educação básica. Conclui-se que os animes podem constituir importantes ferramentas de mediação cultural e aprendizagem, aproximando o processo educativo das experiências culturais vivenciadas pelas crianças.

Palavras-chave: Animes; Desenvolvimento socioemocional; Infância; Naruto; Cultura midiática ; Educação.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Faculdade Rebouçasl - FRCG, jhenifermr1504@gmail.com
[2] Graduado pelo Curso de pedagogia da Faculdade Rebouças - FRCG,