ISSN: 2358-8829

QUANDO O SONHO ENCONTRA A AÇÃO: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA DE INTERCÂMBIO NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Maria Ellem Souza Maciel [1]

RESUMO

Atuar como professora de língua inglesa em zonas periféricas de um país como o Brasil é um desafio que, para mim, por muitos anos, tinha uma dificuldade a mais: o fantasma cotidiano do "verbo *to be*" precisava ser driblado pelas tentativas de fazer alunas e alunos enxergarem as possibilidades oferecidas por uma língua estrangeira para além do improvável sonho de uma viagem para o exterior no futuro próximo. Na minha experiência como estudante de línguas estrangeiras, desde muito jovem, a curiosidade sobre o contato com outras culturas sempre foi um dos elementos de maior motivação, e, já adulta, na condição de professora, em minhas viagens ao exterior sempre me perguntava quando e como os meus alunos teriam a chance de conhecer tão a fundo a língua e a cultura de um país, qual seria a oportunidade ou a "virada de chave" que os faria perceber a importância daquele conhecimento para o seu futuro, pessoal e profissionalmente. Em 2025, a Prefeitura Municipal de João Pessoa lançou o programa "Passaporte do Saber: João Pessoa no Mundo", por meio de um processo seletivo com o objetivo de contemplar professores de língua inglesa e alunos dos anos finais do ensino fundamental para três semanas de intercâmbio em duas turmas, com destino ao Reino Unido e Canadá. Trata-se de uma política pública de incentivo à internacionalização que colabora diretamente para o trabalho desenvolvido em sala de aula pelos professores de língua inglesa da rede. Tendo sido aprovada para uma das vagas entre os docentes da primeira turma do programa, um dos aspectos mais memoráveis da minha experiência foi testemunhar a primeira vez no exterior de cerca de 40 estudantes que jamais imaginariam interagir tão jovens em um ambiente real de uso da língua, explorar lugares que antes só conheciam por fotos ou filmes. Nessa perspectiva, almejo apresentar, neste relato, a importância que representou para mim, enquanto professora, ter participado do "Passaporte do Saber: João Pessoa no Mundo" também como estudante, ao lado de estudantes da rede, que – como eu, aos 14, 15 anos de idade – jamais imaginaram viver uma experiência potencialmente tão transformadora para suas vidas; e como a perspectiva de participação no programa tem contribuído para a motivação dos meus estudantes em sala de aula, atualmente. Esta proposta fundamenta-se nos estudos de Cunha e Miccoli (2016), Felicetti *et al*. (2023), Freire (2009; 2018), Siqueira (2008) e Walsh (2013).

Palavras-chave: Relato de experiência, Ensino de língua inglesa, Ensino fundamental, Intercâmbio, Interculturalidade.

[1] Professora de língua inglesa nos anos finais do ensino fundamental – Prefeitura Municipal de João Pessoa (PMJP); Doutoranda em Estudos Contemporâneos – Instituto de Investigação Interdisciplinar, Universidade de Coimbra (IIIUC); mesmaciel@uc.pt.