ISSN: 2358-8829

ENSINO DE HISTÓRIA, CONSCIÊNCIA HISTÓRICA E FORMAÇÃO CIDADÃ NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Jessiele Silva dos Santos [1]
Jessé Gonçalves Cutrim [2]

RESUMO

O presente trabalho discute a importância do ensino de História na construção da consciência histórica e na formação cidadã dos estudantes da Educação Básica, compreendendo a escola como um espaço privilegiado para o desenvolvimento do pensamento crítico, da participação democrática e da valorização da diversidade cultural. O estudo parte do pressuposto de que o ensino de História deve superar práticas pautadas na memorização de fatos e datas, promovendo a reflexão sobre os processos históricos, as permanências e transformações sociais e o papel dos sujeitos na construção da sociedade. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza bibliográfica, desenvolvida por meio da análise de produções acadêmicas e documentos normativos voltados ao ensino de História e à Educação Básica. O referencial teórico fundamenta-se na concepção de consciência histórica proposta por Jörn Rüsen, que compreende o conhecimento histórico como instrumento de orientação para a vida prática; nas contribuições de Circe Maria Fernandes Bittencourt acerca das metodologias e dos desafios do ensino de História na escola; e na perspectiva pedagógica de Paulo Freire, que defende uma educação crítica, dialógica e emancipadora, voltada para a formação de sujeitos conscientes de seu papel social. Os resultados indicam que práticas pedagógicas baseadas na problematização de fontes históricas, na contextualização dos conteúdos e na relação entre passado, presente e futuro favorecem o desenvolvimento da consciência histórica, fortalecendo a autonomia intelectual dos estudantes e sua capacidade de interpretar a realidade e atuar de forma ética e responsável na sociedade. Conclui-se que o ensino de História desempenha papel fundamental na formação cidadã ao estimular o respeito à diversidade, a defesa dos direitos humanos e a participação consciente na vida social, contribuindo para uma educação comprometida com os princípios democráticos.

Palavras-chave: Palavras-chave: ensino de História, consciência histórica, formação cidadã, Educação Básica, aprendizagem histórica.

[1] Graduando do Curso de História da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão, Jessiele.santos@uemasul.edu.br;
[2] Mestre em Ciências da Educação pela Universidade Politécnica e Artística do Paraguai – UPAP-PY, jessecutrim@uemasul.edu.br.