ISSN: 2358-8829

ESTUDANTES TRANSEXUAIS EM EX-POSIÇÃO: Vida, sexualidade e experiências de deslocamento.

Camila dos Santos Ribeiro [1]
Prof. Dr. Antenor Rita Gomes [2]

RESUMO

O presente trabalho discute as identidades de gênero a partir da perspectiva do "sujeito da experiência", tomando como foco as narrativas de vida de estudantes transexuais e os processos de deslocamento vivenciados nos espaços da família e da escola. Em uma sociedade estruturada por normas coloniais, cisheteronormativas e regulatórias, a pesquisa parte da compreensão de que a experiência transexual constitui um movimento de resistência, reexistência e produção de novas formas de existir. O estudo emerge da experiência profissional da autora como coordenadora pedagógica da rede pública estadual da Bahia e busca compreender como as trajetórias de vida, sexualidade e identidade desses sujeitos são construídas e atravessadas pelos espaços de territórios sociais.

O referencial teórico fundamenta-se na pedagogia engajada e transgressora de Bell Hooks, na concepção de "sujeito da experiência" de Jorge Larrosa Bondía e no conceito de "ex-posto", compreendendo a experiência como acontecimento que transforma os sujeitos. O diálogo é ampliado com Tomaz Tadeu da Silva, Judith Butler e Guacira Lopes Louro, cujas contribuições possibilitam problematizar a construção das identidades, a performatividade de gênero e os mecanismos de produção das diferenças. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de campo, ancorada na pesquisa biográfica e narrativa, utilizando o método das histórias de vida. O corpus será constituído por entrevistas narrativas realizadas com três estudantes transexuais do município de Jacobina (BA), cujos relatos serão submetidos à análise interpretativa temática.

Espera-se que a investigação evidencie como os processos de deslocamento identitário são atravessados por experiências de exclusão, reconhecimento, resistência e reinvenção, revelando os impactos das relações familiares e escolares na constituição desses sujeitos. Pretende-se, ainda, contribuir para o fortalecimento das discussões sobre diversidade de gênero na educação, ampliando a produção de conhecimentos e subsidiando práticas pedagógicas e políticas educacionais comprometidas com a inclusão, o reconhecimento das diferenças e a garantia dos direitos das pessoas transexuais.

Palavras-chave: Ex-posto, Transexualidade, Identidades, Sujeitos da experiência.

[1]Mestranda em Educação e Diversidade do Programa de Educação e Diversidade (PPGED)- Universidade do Estado da Bahia (UNEB),camila.ribeiro46@enova.educacao.ba.gov.br;

[2] Professor orientador: Prof. Dr. Antenor Rita Gomes Doutor em Educação- Universidade federal da Bahia (UFBA), Professor pleno da Universidade do Estado da Bahia (BA), antenorritagomes@gmail.com.