ISSN: 2358-8829

# O CURRÍCULO TEM ANCESTRALIDADE? MITOLOGIA AFRICANA E O DIREITO DE PERTENCER

Patrícia Inácio da Silva [1]


## RESUMO

Este trabalho investiga a invisibilidade de estudantes adeptos de religiões de matriz africana no cotidiano de uma escola pública, buscando compreender como o currículo escolar acolhe — ou silencia — essas vivências religiosas. O objetivo central da pesquisa foi verificar como os estudantes percebem e expressam sua identidade religiosa, analisando se o currículo contempla adequadamente suas experiências. Para isso, desenvolveu-se uma pesquisa de campo de abordagem quanti-qualitativa: a etapa quantitativa utilizou questionários diagnósticos para mapear a diversidade religiosa do corpo discente, enquanto a etapa qualitativa analisou o grau de segurança emocional dos estudantes ao discutirem suas crenças. O referencial teórico fundamenta-se na Lei 10.639/2003 e nos princípios da educação decolonial. Os resultados indicam um cenário de silenciamento, em que o receio de estigmatização impede que muitos estudantes declarem sua fé abertamente. Contudo, a pesquisa aponta a mitologia africana como um recurso pedagógico potente para superar essa invisibilidade. Os achados sugerem que a integração dos mitos africanos ao currículo, tratados como sistemas filosóficos e narrativas literárias, dá visibilidade à sua presença no ambiente escolar. Essa mudança de abordagem transforma o que antes era visto apenas como manifestação folclórica em conhecimento estruturante e valorizado. Conclui-se que o foco na mitologia africana promove o reconhecimento identitário e auxilia na desconstrução do racismo religioso institucionalizado, oferecendo aos estudantes de matriz africana um espaço legítimo de pertencimento e valorização de sua ancestralidade. Dessa forma, a escola cumpre seu papel democrático ao transitar da exclusão para a afirmação cultural por meio de práticas que humanizam os saberes afro-brasileiros.


**Palavras-chave:** Lei 10.639/2003, Educação Antirracista, Mitologia Africana, Identidade Religiosa, Currículo Escolar.

[1] Doutoranda do Curso de Educação da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, patriciainaciodasilva76@gmail.com