ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO CONTINUADA DOS PROFISSIONAIS DE EDUCAÇÃO INFANTIL EM FLORIANÓPOLIS

Greicy Steinbach [1]
Juliana Catarina de Lira [2]
Monique Cristina Gelsleuchter [3]
Simone Soler Ritta e Silva [4]
Vanessa de Souza Bernardes Camani [5]

RESUMO

Este trabalho analisa a política pública de formação continuada desenvolvida pela Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis, dirigida aos profissionais que atuam na educação infantil. O objetivo central é discutir como a articulação entre os ciclos formativos e as práticas cotidianas qualifica o atendimento pedagógico nos núcleos de educação infantil. O referencial teórico-metodológico ancora-se na análise qualitativa de documentos orientadores da rede, como cadernos de formação e orientações pedagógicas, fundamentando-se na concepção de criança como sujeito de direitos e na indissociabilidade entre o cuidar e o educar. A organização da proposta formativa ocorre de maneira sistêmica e circular, considerando a brincadeira e as interações como eixos centrais da prática docente. Os resultados indicam que a formação continuada na capital catarinense atua como uma mediação entre a teoria curricular e a realidade cotidiana, promovendo o desenvolvimento profissional em serviço. Observa-se o fortalecimento da documentação pedagógica por meio do ciclo contínuo de observação, registro, reflexão e replanejamento, o que confere maior intencionalidade e escuta sensível ao fazer pedagógico. As orientações pedagógicas mensais atuam como referências que apoiam a organização de ambientes responsivos e a mediação cultural de qualidade. Além disso, a interação de professores, professores auxiliares e auxiliares de sala nas trilhas formativas fomenta a docência compartilhada e assegura a continuidade das trajetórias educativas, especialmente nos processos de transição para o ensino fundamental. Conclui-se que a valorização da formação continuada reafirma o compromisso da rede municipal com uma educação pública de excelência e com o desenvolvimento integral das infâncias.

Palavras-chave: Educação Infantil, Formação Continuada, Prática Pedagógica, Desenvolvimento Integral.

[1] Doutorado em Educação da Universidade do Estado — SC, Professora de Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis; greicy.steinbach@prof.pmf.sc.gov.br;
[2] Doutoranda em Educação da Universidade Federal — SC, Professora de Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis; juliana.lira@prof.pmf.sc.gov.br;
[3] Mestre em Educação do Instituto Federal Catarinense - Camboriú/SC, Professora Auxiliar de Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis; monique.cristina@sme.pmf.sc.gov.br;
[4] Mestre em Educação da Universidade Federal — SC, Professora de Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis; simone.soler@sme.pmf.sc.gov.br;
[5] Especialista em Práticas Interdisciplinares: Ed. Infantil, Séries do Ensino Fundamental e Médio da Faculdades Integradas FACVEST, Professora de Educação Infantil na Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis; vanessa.camani@prof.pmf.sc.gov.br;