ISSN: 2358-8829

II Seminário Municipal de Lideranças Estudantis

Bruno Alexandre Chaves [1]
Alcilene da Costa Andrade [2]

RESUMO

O II Seminário Municipal de Lideranças Estudantis de João Pessoa aborda a articulação entre justiça climática, impactos ambientais e o papel transformador da instituição escolar no enfrentamento das mudanças climáticas. Fundamentado na Resolução CONAMA nº 01/1986 e na perspectiva social de Coelho (2004), o documento destaca que as emergências climáticas afetam desproporcionalmente populações vulneráveis, agravando injustiças históricas e socioeconômicas. Diante disso, o evento apoia-se na pedagogia crítica de Paulo Freire (1987), que defende uma educação libertadora voltada à conscientização e à emancipação dos sujeitos, e no conceito de "sujeito ecológico" formulado por Isabel Carvalho (2004), que propõe a formação de uma ética ambiental integrada à práxis social e à cidadania ativa. Metodologicamente, o seminário articula aulas de campo em nove ecossistemas vulneráveis da cidade — como o Rio Jaguaribe e o Porto do Capim — ao momento Conexão dos Saberes, no qual discentes do ensino fundamental ressignificam diagnósticos territoriais em expressões culturais, científicas e propostas sustentáveis, culminando na eleição dos Embaixadores do Clima. O seminário alinha-se ainda às discussões globais da COP 30 em Belém, enfatizando a transição energética justa, a preservação florestal e o financiamento para comunidades marginalizadas. Conclui-se que a integração entre a gestão democrática e as teorias da educação ambiental crítica fortalece o protagonismo juvenil na construção de territórios sustentáveis e justos.

Palavras-chave: Justiça climática, Protagonismo, Democracia, Territórios, Embaixadores.

[1] Graduado pelo Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, brunoalexandrejp@uol.com.br;
[2] Graduado pelo Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Paríba - UFPB, coautor1@email.com;