ISSN: 2358-8829

Políticas Públicas de Participação Estudantil

Bruno Alexandre Chaves [1]
Alcilene da Costa Andrade [2]

RESUMO

O estudo aborda as políticas públicas de participação e protagonismo estudantil implementadas na Rede Municipal de Ensino de João Pessoa (SEDEC), fundamentando-se nas diretrizes da CF/88, da LDB (Lei nº 9.394/96) e do ECA, além dos referenciais teóricos sobre democracia participativa, novos movimentos sociais e pertencimento identitário. Ao reconhecer crianças e adolescentes como atores sociais e sujeitos de direitos, a análise evidencia que a inserção da gestão democrática no cotidiano escolar transforma o estudante de mero espectador em agente ativo da própria formação e da tomada de decisões. Sob essa perspectiva, a implementação da Seção de Apoio ao Grêmio Estudantil e a institucionalização do Programa de Liderança Estudantil impulsionaram expressivamente as instâncias representativas — tais como eleições de líderes de turma, consolidação dos Conselhos de Representantes, Grêmios Estudantis e a criação da Comissão Municipal de Lideranças Estudantis —, além de viabilizarem a participação direta em pré-conferências de direitos e seminários temáticos. O levantamento de dados empíricos no período de 2022 a 2024 demonstra uma expansão contínua da adesão discente, caracterizada por expressiva representatividade feminina e negra no exercício da liderança. Por meio de metodologias ativas e oficinas voltadas à leitura crítica do território, à valorização do patrimônio e à diversidade de saberes, a iniciativa fortalece o amadurecimento socioemocional, a empatia, o diálogo e a mediação de conflitos no ambiente educacional. Conclui-se que o fortalecimento contínuo desses canais democráticos e de escuta ativa descentralizada legitima o protagonismo juvenil, consolida a cidadania e capacita os estudantes para a intervenção consciente e transformadora tanto nas dinâmicas escolares quanto em pautas sociais mais amplas.

Palavras-chave: Participação, Liderança Estudantil, Democracia, Representatividade, Protagonismo.

[1] Graduado pelo Curso de Ciências Sociais da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, brunoalexandrejp@uol.com.br;
[2] Graduado pelo Curso de Serviço Social da Universidade Federal da Paríba - UFPB, alcileneandrade@educa.joaopessoa.pb.gov.br;