ISSN: 2358-8829

CONTRIBUIÇÕES DA APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETOS CRIATIVOS PARA A PROMOÇÃO DA ALFABETIZAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO

Karoliny Mendes da Costa [1]
Marize Lyra Silva Passos [2]
Mariella Berger Andrade [3]

RESUMO

A Alfabetização Científica constitui um dos principais objetivos da educação científica contemporânea, demandando práticas pedagógicas que promovam investigação, argumentação, resolução de problemas e participação ativa dos estudantes na construção do conhecimento. Nesse contexto, este trabalho apresenta resultados de uma pesquisa de doutorado que teve como objetivo analisar as contribuições da Aprendizagem Baseada em Projetos Criativos (ABPC) para a promoção da Alfabetização Científica no Ensino Médio. A ABPC foi desenvolvida a partir da integração entre os fundamentos da Aprendizagem Baseada em Projetos e da Aprendizagem Criativa, articulando investigação científica, criatividade, colaboração e uso de tecnologias digitais. A pesquisa foi conduzida com abordagem qualitativa, fundamentada na Design Science Research, envolvendo a construção, aplicação e avaliação da metodologia em contextos reais de ensino. Os dados foram produzidos por meio de registros das atividades, produções dos estudantes e entrevistas com professoras participantes. Os resultados evidenciaram a mobilização de indicadores de Alfabetização Científica relacionados à formulação de problemas, levantamento de hipóteses, busca por evidências, argumentação, comunicação científica e tomada de decisões fundamentadas. Observou-se ainda que a integração entre projetos, criatividade e cultura digital favoreceu maior protagonismo estudantil e ampliação das oportunidades de construção de conhecimentos científicos contextualizados. Conclui-se que a Aprendizagem Baseada em Projetos Criativos apresenta potencial para contribuir com práticas inovadoras no Ensino de Ciências e para o desenvolvimento da Alfabetização Científica na Educação Básica.

Palavras-chave: Alfabetização Científica; Aprendizagem Baseada em Projetos Criativos; Ensino de Ciências; Metodologias Ativas; Cultura Digital.

[1] Doutoranda do Curso de Pós Graducação em Educação em Ciência e Matemática do Instituto Federal do Espirito Santo - IFES, karolinymendscosta@gmail.com;
[2] Orientador e professor na Pós Graducação em Educação em Ciência e Matemática do Instituto Federal do Espirito Santo - IFES , marize@ifes.edu.br;
[3] Professor na Pós Graducação em Educação em Ciência e Matemática do Instituto Federal do Espirito Santo - IFES, mariella.andrade@ifes.edu.br;