ISSN: 2358-8829

CLÁSSICOS LITERÁRIOS NA FORMAÇÃO DO LEITOR ESCOLAR NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Elvys Roberto Teixeira de Sousa [1]

RESUMO

A leitura de clássicos literários na escola contribui para o desenvolvimento intelectual dos alunos, pois permite o contato com obras que, mesmo escritas em outros períodos, ainda ajudam a pensar questões da sociedade e da própria condição humana. Entretanto, o ensino literário, a leitura das obras originais muitas vezes acaba sendo substituída por resumos, fragmentos e análises presentes nos livros didáticos. Com isso, os estudantes conhecem o autor, o período literário e algumas características da obra, mas nem sempre chegam a ler o texto. A pesquisa Retratos da Leitura no Brasil aponta que o índice de leitura de livros indicados pela escola é inferior a 1% (CAPEDA, 2018). Esse dado chama atenção para o pouco espaço que essas leituras ainda ocupam na vida dos estudantes. Cosson (2014) também discute que o ensino de literatura nas escolas brasileiras permanece muito ligado à cronologia das escolas literárias e à biografia dos autores. Quando o ensino se restringe a esses elementos, o texto literário acaba assumindo um papel secundário, o que diminui as oportunidades de leitura, debate e construção de significados pelos estudantes. Calvino (1993) argumenta que os clássicos são eternos porque sempre têm algo a comunicar a seus leitores. A partir dessa questão, este trabalho busca investigar a relevância da leitura dos clássicos na Educação básica e refletir sobre estratégias para desmistificar a ideia de que essas obras são difíceis ou inalcançáveis para os jovens. O objetivo não é apenas pleitear a presença dos clássicos na escola, mas considerar maneiras de aproximar os alunos dessas obras. O contato direto com os textos, mediado pelo professor, pode incitar o interesse pela leitura e ajudar na formação de leitores mais críticos e conscientes.

Palavras-chave: Leitura literária. Clássicos literários. Ensino de literatura. Formação de leitores. Educação básica.

[1] Graduado em Letras-Português pelo Centro Universitário Estácio de Ribeirão Preto- SP, robertoelvys@gmail.com.