ISSN: 2358-8829

PARA AMANHÃ E BEM DEPOIS: REFLEXÕES SOBRE PRÁTICA DA LEITURA NO CONTEXTO ESCOLAR

Márcio Vinícius Delgado [1]

RESUMO

As transformações no ambiente escolar contemporâneo situam a prática pedagógica em uma encruzilhada entre a formação humana emancipatória e a adequação técnica pragmática. Diante da aceleração sistêmica e do avanço de narrativas pragmáticas que caracterizam a hipermodernidade, a educação vivencia um "silêncio antropológico", no qual a busca por eficiência e métricas quantitativas sufoca o debate sobre os valores éticos e o desenvolvimento do sujeito. Ancorada nos aportes de Bernard Charlot, François Dubet, Antonio Flavio Barbosa Moreira e Paulo Freire, esta pesquisa problematiza o esfacelamento do modelo escolar tradicional e sua submissão a uma lógica gerencial de resultados estatísticos. Paralelamente, investigam-se as barreiras estruturais que perpetuam a desigualdade de acesso ao livro no Brasil, refletidas em dados como os da pesquisa Retratos da Leitura no Brasil e no fechamento sistemático de bibliotecas públicas. Com base nos estudos de Regina Zilberman, Suzana Vargas e Tania Dauster, critica-se a redução da leitura à mera decodificação mecânica e ao adestramento instrucional, abordagem que afasta o leitor e transforma a literatura em obrigação burocrática. Em contraposição, ao adotar as perspectivas interativa e discursiva da leitura e reafirmar a premissa freireana de que a leitura do mundo precede a da palavra, propõe-se o ato de ler como experiência vital de construção singular de sentido. Inspirando-se na metáfora poética da obra infantojuvenil *Para amanhã e bem depois* de Germano Zullo e Albertine (2026), conclui-se que o resgate da autonomia docente e a consolidação de práticas leitoras contra-hegemônicas constituem dispositivos essenciais de resistência, devolvendo à escola sua dimensão utópica, ética e emancipatória no compromisso com o futuro.

Palavras-chave: Prática de leitura, Formação leitora, Emancipação educacional.

[1] Doutorando em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-RJ). Mestre em Educação pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ). Graduado em Letras pela Universidade Católica de Petrópolis (UCP). ORCID: https://orcid.org/0009-0009-9476-7109. E-mail: marcioviniciusdelgado@gmail.com;