ISSN: 2358-8829

A MORTANDADE DE ABELHAS COMO TEMA GERADOR PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA EM UMA ESCOLA PÚBLICA DE RIBEIRA DO POMBAL – BAHIA

Priscila Mendes Graña Oliveira [1]

RESUMO

O presente trabalho propõe investigar as contribuições da utilização da mortandade de abelhas como tema gerador para o desenvolvimento de práticas interdisciplinares em Educação Ambiental Crítica em uma escola pública de Ribeira do Pombal, Bahia. A proposta parte da relevância ecológica, econômica e social das abelhas para o bioma Caatinga e para a agricultura familiar, considerando os impactos associados ao uso de agrotóxicos, ao desmatamento e às mudanças climáticas. O referencial teórico-metodológico articula a Educação Ambiental Crítica, a pedagogia freireana, a interdisciplinaridade e os estudos sobre conservação de polinizadores, compreendendo o problema ambiental como uma questão também social, econômica, política e ética. A pesquisa adota abordagem qualitativa, de caráter descritivo e interventivo, estruturada nos princípios da pesquisa-ação. A investigação será desenvolvida por meio de diagnóstico da realidade escolar, análise do Projeto Político-Pedagógico, planejamento colaborativo com docentes, implementação de uma Sequência Didática Interdisciplinar, atividades de campo, construção de um meliponário didático-escolar e análise das produções dos estudantes, utilizando a técnica de análise de conteúdo. Como resultados esperados, pretende-se ampliar o conhecimento dos estudantes sobre as abelhas nativas e sua importância socioecológica, fortalecer o pensamento crítico e a argumentação científica acerca dos impactos dos agrotóxicos, estimular o pertencimento ao território e o engajamento socioambiental, além de favorecer a integração entre escola, comunidade, apicultores e agricultores familiares. Espera-se também produzir e validar um Guia Didático e Caderno Pedagógico Interdisciplinar que possa subsidiar práticas educativas contextualizadas e replicáveis em outras escolas públicas.

Palavras-chave: Educação Ambiental Crítica, Abelhas, Tema gerador, Caatinga, Interdisciplinaridade.

[1] Mestranda do Programa de Pós-graduação em Rede Nacional para o Ensino das Ciências Ambientais - PROFCIAMB da Universidade Federal de Sergipe - UFS, priscilagranha@yahoo.com.br;