ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO DOCENTE CONTINUADA PENSADA A PARTIR DE DENTRO: REFLEXÕES, DESAFIOS E POSSIBILIDADES.

André Camilo da Silva [1]

RESUMO

Este trabalho traz uma abordagem acerca da formação docente continuada pensada a partir dos processos endógenos, isto é, aqueles constituídos genuinamente no chão da escola por meio das experiências vivenciadas pelos sujeitos que integram e compõem as realidades escolares. O percurso metodológico dá-se pela revisão bibliográfica amparando-se nas contribuições de Freire (1996), Imbernón (2009), Nóvoa (2012) e Tardif (2014), incorporando análises de textos de periódicos de autores diversos dos últimos dez anos sobre a temática, contemplando reflexões e impressões. O presente estudo defende a escola como lócus privilegiado de formação e, para tanto, faz-se uma análise teórica e reflexiva sobre os desafios e as possibilidades para a consolidação da formação de professores como processo contínuo e orgânico, concebido e executado através de profissionais atuantes no cotidiano educacional. A formação centrada na escola surge para contrapor modelos capacitistas verticais e descontextualizados, aproximando a teoria do cotidiano escolar, buscando transformar o professor de mero executor em protagonista reflexivo da própria prática. Os resultados do estudo apontam que para que a formação na escola funcione, é preciso consolidar um regime de colaboração com responsabilidade compartilhada entre as instâncias educacionais. A escola depende de um tripé essencial: apoio material, orientação teórica clara e gestão participativa. A emancipação docente surge do equilíbrio entre a autonomia pedagógica e o suporte da rede, conectando o protagonismo local a diretrizes sólidas. Só com esse compromisso ético e administrativo a escola deixa de ser uma ilha isolada e passa a integrar um projeto educacional articulado.

Palavras-chave: Autonomia pedagógica, Cotidiano educacional, Formação docente, Protagonismo local.

[1] Mestre em Ensino e Formação de Professores pela Universidade Federal de Alagoas (UFAL), andre.camilo@arapiraca.ufal.br