ISSN: 2358-8829

POLÍTICAS PÚBLICAS DA PRIMEIRA INFÂNCIA: ENTRE DIRETRIZES E DESAFIOS CONTEMPORÂNEOS

Sinésio Monteiro de Melo Filho [1]
Inaldo Soares Torres Junior [2]

RESUMO

Contemporaneamente, as políticas públicas voltadas à primeira infância têm assumido papel estratégico, sobretudo, no campo educacional, especialmente diante das evidências sobre a importância dos primeiros anos de vida para o desenvolvimento integral das crianças. Nesse contexto, objetivamos analisar as diretrizes que orientam as políticas públicas da primeira infância, de modo específico, a Política Nacional Integrada da Primeira Infância – PNIPI, com vistas a discutir os desafios contemporâneos relacionados à sua implementação no contexto educacional brasileiro. Trata-se de uma pesquisa de abordagem qualitativa e caráter analítico, fundamentada na análise de documentos normativos e marcos legais que estruturam as políticas públicas no Brasil. A partir dessa análise, observa-se que as diretrizes enfatizam a garantia do direito à educação, a promoção da equidade, a formação de profissionais e a articulação intersetorial entre educação, saúde e assistência social. Todavia, a efetivação dessas políticas nos territórios revela desafios significativos, como limitações na capacidade institucional dos municípios, fragilidades na gestão e no monitoramento das ações, descontinuidades políticas e desigualdades regionais. Questões essas que precisam ser levadas em consideração para a sua consolidação e execução nos territórios brasileiros. Frente a isso, há a necessidade de fortalecimento de estratégias intersetoriais que articulem formulação e execução, assegurando maior coerência entre o que é proposto nas normativas e o que é possível se concretizar nas práticas educacionais. Conclui-se que compreender as tensões entre diretrizes e desafios é fundamental para o aprimoramento das políticas públicas da primeira infância, contribuindo para a construção de ações mais efetivas e contextualizadas.

Palavras-chave: Políticas Públicas, Primeira Infância, gestão pública.

[1] Graduado em Letras, pela Faculdade de Filosofia do Recife, mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, melofilho_40@hotmail.com;
[2] Graduado em Pedagogia, pela Universidade de Pernambuco - UPE, especialização em gestão escolar, pela Universidade Federal de Pernambuco, inaldost@gmail.com.