ISSN: 2358-8829

PROJETO PIRAYAWARA: EXPERIÊNCIA DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES INDÍGENA NO AMAZONAS

Eulina Maria Leite Nogueira [1]
Ussumane Baldé [2]
Tereza de Jesus dos Santos[3]

RESUMO

A presença indígena é fundamental na formação do povo brasileiro, pois ajudou e ajuda a construir a construir essa nação brasileira. Mesmo passando por um processo intenso de genocídio que aniquilo diversos Povos Indígenas do território brasileiro, ainda é marcante a presença da nossa herança indígena na cultura do povo brasileiro. Nesse processo a educação formal foi utilizada pelo estado brasileiro, desde o período da colonização, como forma de "moldar" as populações indígenas à sociedade não indígena. No entanto, a luta e a resistência dos Povos Indígenas conseguiram garantir, na Constituição Federal de 1988, o direito a uma educação diferenciada, bilingue e intercultural, respeitando os modos próprios de ensinar e aprender dos Povos Indígenas. Assim, era necessária uma formação adequada para os professores indígena, nessa esteira de conquista foi apresentado pelo governo do Estado do Amazonas a primeira formação de professores indígena, o projeto Pirayawara, foi elaborado em 1993, como objetivo de formar professores indígenas para exercer o magistério na educação básica. A metodologia utilizada neste estudo está ancorada na perspectiva qualitativa, por consideramos que é a mais adequada para responder questões sociais. Realizamos a pesquisa documental de estudo e análise do Projeto Pirayawara, além de dados de formação e pesquisa bibliográfica sobre a temática. Com isso, podemos enfatizar que essa proposta de formação foi muito importante dentro de um contexto da década de 1990, pois a maioria dos Povos Indígenas não tinham acesso a escola e, portanto, não conseguiam avançar nos seus estudos. Atualmente, é necessária uma política do governo estadual que possibilite o acesso e permanência de formação de professores indígenas em nível de licenciatura específica em parceria com as instituições de ensino superior.

Palavras-chave: Pirayawara; Formação; Educação Indígena.

[1] Graduada em Pedagogia; Mestre e Doutora em educação ; Docente da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, eleite@ufam.edu.br ;
[2] Doutorando pelo Curso de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, baldeussumane079@gmail.com
[3] Doutoranda pelo Curso de Pós Graduação em Educação da Universidade Federal do Amazonas – UFAM, tereza.jesus@ufam.edu.br ;