ISSN: 2358-8829

GESTÃO "DEMOCRÁTICA" NO ESTADO NEOLIBERAL-CAPITALISTA: DESAFIOS NO CONTEXTO DA ESCOLA PÚBLICA

Lucas de Vasconcelos Soares [1]

RESUMO

O estudo analisa quais têm sido as principais implicações e desafios postos na implementação da gestão democrática na escola pública brasileira no âmbito da consolidação do Estado neoliberal-capitalista. Tem por objetivos: compreender o processo de expansão e consolidação do Estado neoliberal-capitalista e da visão democrática societária no Brasil e suas implicações no campo educacional, especificamente, na gestão da escola pública; e identificar os principais desafios na implementação da concepção democrática na gestão da escola pública brasileira. As discussões resultam de pesquisa bibliográfica, onde, entre os principais resultados, torna-se perceptível que, no decorrer dos anos, o Estado neoliberal-capitalista tem reforçado um movimento contraditório na gestão educacional. De um lado, defende, no campo dos discursos e das prescrições, um conjunto de iniciativas que advogam a instalação de uma visão democrático-participativa na escola. Por outro lado, suas ações e novas exigências, no campo prático do cotidiano societário, somando-se a recentes acontecimentos político-ideológicos, enfraquecem tais perspectivas, assegurando relações de controle, dominação, regulação e autoritarismo neste contexto. Logo, a visão democrática torna-se mera formalidade e idealismo social, tornando o Estado um agente a serviço da ordem hegemônica mundial.

Palavras-chave: Estado capitalista, Neoliberalismo, Gestão democrática.

[1] Professor do Magistério Superior na Universidade Federal do Oeste do Pará (Ufopa). Doutorando em Educação (Programa de Pós-graduação em Educação – PPGE/Ufopa). Mestre em educação. Integrante do Grupo de Estudos e Pesquisas História, Sociedade e Educação no Brasil – Histedbr/Ufopa. E-mail: lucas.soares@ufopa.edu.br