ISSN: 2358-8829

DEPENDÊNCIA TECNOLÓGICA E QUALIFICAÇÃO PROFISSIONAL NO POLO INDUSTRIAL DE MANAUS: DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

Erika Braz Rosos [1]

RESUMO

A incorporação das tecnologias associadas à Indústria 4.0 tem redefinido os processos produtivos e ampliado as exigências direcionadas à qualificação profissional, especialmente em contextos industriais inseridos nas cadeias globais de produção. Nesse cenário, este trabalho analisa como a dependência tecnológica influencia a organização da qualificação profissional no Polo Industrial de Manaus (PIM), discutindo seus desdobramentos para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT). O estudo é resultado de uma pesquisa de mestrado desenvolvida sob abordagem qualitativa, fundamentada no materialismo histórico-dialético, articulando pesquisa bibliográfica, documental e investigação de campo realizada em uma instituição de Educação Profissional e Tecnológica e em três empresas instaladas no PIM. A análise evidenciou que, embora o parque industrial amazonense tenha ampliado a incorporação de tecnologias como automação, Internet das Coisas, inteligência artificial e sistemas integrados de produção, a maior parte dessas soluções permanece concebida e desenvolvida fora da região, cabendo às unidades locais sua implementação e operacionalização. Essa dinâmica condiciona tanto as demandas por qualificação quanto a organização dos processos formativos, aproximando currículos e práticas pedagógicas das necessidades imediatas do setor produtivo. Os resultados também indicam que a crescente exigência por competências técnicas e socioemocionais ocorre paralelamente à permanência de limitações relacionadas à infraestrutura educacional, à formação continuada de docentes, à disponibilidade de profissionais especializados e à autonomia científica e tecnológica regional. Conclui-se que os desafios da qualificação profissional no contexto da Indústria 4.0 extrapolam a atualização curricular, exigindo políticas articuladas entre educação, ciência, tecnologia e desenvolvimento regional que fortaleçam a capacidade local de produção do conhecimento e promovam uma Educação Profissional e Tecnológica comprometida não apenas com a inserção no mercado de trabalho, mas também com a formação crítica dos trabalhadores.

Palavras-chave:, Dependência tecnológica, Qualificação profissional, Indústria 4.0, Polo Industrial de Manaus, Educação Profissional e Tecnológica.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação (PPGE), Universidade Federal do Amazonas (UFAM), erikarosos@hotmail.com;