ISSN: 2358-8829

A LÍNGUA QUE SE FAZ NO ENCONTRO: MEDIAÇÃO DOCENTE E PRÁTICA DE ANÁLISE LINGUÍSTICA NO ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA

Ana Akemi da Silva Osugui[1]
Vaima Regina Alves Motta[2]

RESUMO

Esta pesquisa tem como objetivo central analisar como se manifestam a mediação docente e a Prática de Análise Linguística (PAL) em aulas de Língua Portuguesa de uma turma de 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública de Santa Maria, Rio Grande do Sul. Como objetivo específico, busca-se compreender essas manifestações nas três práticas de linguagem observadas: leitura, produção textual e ensino de conhecimentos gramaticais. Fundamentada na perspectiva sociocultural de ensino e aprendizagem e na concepção de linguagem como interação, mobiliza contribuições sobretudo de Vygotsky (1991), Freire (1987; 1996), Vasconcellos (1992), Geraldi (1984; 2013), Kemiac e Araújo (2010) e Bezerra e Reinaldo (2013). Trata-se de um estudo de caso, de abordagem qualitativa, desenvolvido a partir da observação de dez aulas de Língua Portuguesa, totalizando vinte horas-aula, complementadas por registros em diário de campo e gravações em áudio. Os resultados revelam maior potencial reflexivo nas atividades de produção textual, favorecido pela mediação docente e pelos diferentes procedimentos envolvidos na construção e revisão dos textos. Em contrapartida, na leitura e no ensino gramatical, verificou-se menor ocorrência de atividades epilinguísticas e de construção compartilhada do conhecimento, predominando atividades voltadas à compreensão textual e à sistematização de conteúdos. Conclui-se que a mediação docente e a Prática de Análise Linguística constituem processos interdependentes, atravessados pelas demandas do contexto escolar e pelos desafios de aprendizagem apresentados pelos estudantes.

Palavras-chave: Mediação docente. Prática de Análise Linguística. Ensino de Língua Portuguesa. Estudo de caso.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em Letras - Habilitação em Português e respectivas Literaturas da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, aninhaosugui15@gmail.com ;
[2] Professor orientador: Professora do Departamento de Metodologia do Ensino da Universidade Federal de Santa Maria - UFSM. Possui Mestrado em Educação e Doutorado em Letras pela Universidade Federal de Santa Maria - UFSM, vaimamotta@gmail.com .