ISSN: 2358-8829

A PARCERIA ENTRE FAMÍLIA E ESCOLA NO PROCESSO DE INCLUSÃO DE ESTUDANTES COM DEFICIÊNCIA NA ESCOLA

Ronilson Macário Felix [1]
Bruna Larrisa Ferreira da Silva [2]
Rafael Oliveira Resende [3]

RESUMO

A inclusão de estudantes com deficiência constitui um compromisso fundamentado nos princípios da educação inclusiva, da equidade e dos direitos humanos, exigindo a atuação conjunta da escola e da família para garantir o acesso, a permanência, a participação e a aprendizagem. Este estudo tem como objetivo analisar o papel da família e da escola na promoção da inclusão de estudantes com deficiência, evidenciando a importância da parceria entre esses dois contextos para o desenvolvimento integral e para a efetivação de práticas pedagógicas inclusivas. Trata-se de uma pesquisa de natureza bibliográfica, com abordagem qualitativa, fundamentada em autores como Vygotsky, Bronfenbrenner, Mantoan, Mittler, Glat e Carvalho, além de documentos legais que orientam a educação inclusiva no Brasil. Os resultados evidenciam que a participação ativa da família, aliada ao compromisso da escola em desenvolver práticas pedagógicas acessíveis, fortalece o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e acadêmico dos estudantes com deficiência. O estudo também aponta que o diálogo permanente, a corresponsabilidade, o acolhimento e a comunicação entre escola e família favorecem a construção de ambientes escolares mais inclusivos, embora ainda existam desafios relacionados à formação docente, às barreiras atitudinais, às limitações estruturais e à fragilidade da participação familiar em alguns contextos. Conclui-se que a articulação entre família e escola representa um dos principais pilares da educação inclusiva, sendo indispensável para a construção de uma escola democrática, participativa e comprometida com o desenvolvimento integral e com o direito à aprendizagem de todos os estudantes.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Família, Escola, Estudantes com Deficiência, Inclusão Escolar.

[1] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Faculdade São Judas Tadeu - SP, ronilson.ufpb@gmail.com;
[2] Graduada pelo Curso de Pedagogia da Faculdade do Sertão Central- CE, brunalarrisa23@gmail.com;
[3] Graduando do Curso Educação Física da Faculdade Única - MG, rafaeloliveira.ufpb@gmail.com.