OS OBJETIVOS DA BNCC PARA A PRÉ-ESCOLA E AS NEOFORMAÇÕES PSÍQUICAS DA IDADE PRÉ-ESCOLAR

Daniela Acosta de Barros [1]
Raquel Aparecida Marra da Madeira Freitas [2]

RESUMO

Nesta comunicação oral analisamos os objetivos de aprendizagem e desenvolvimento previstos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o Grupo 3 da Educação Infantil, correspondente à idade pré-escolar, tomando como referência as neoformações psíquicas que a teoria histórico-cultural atribui a esse período do desenvolvimento. A questão que orienta o estudo indaga em que medida esses objetivos contemplam ou criam condições para a formação das neoformações próprias da idade pré-escolar. O referencial teórico apoia-se na periodização do desenvolvimento formulada por Elkonin, segundo a qual o jogo de papéis é a atividade principal desse período e a via pela qual se constituem a imaginação e a voluntariedade. Do ponto de vista metodológico, trata-se de pesquisa documental de abordagem qualitativa, cujo corpus é formado pelos trinta e dois objetivos do Grupo 3, analisados a partir de uma grade composta pelas neoformações da imaginação e da voluntariedade e pelos elementos estruturais do jogo de papéis, isto é, a situação imaginária, a assunção de papéis e a subordinação a regras. Cada objetivo foi classificado em procedimento de dois níveis, uma triagem verificável seguida de exame qualitativo, nas categorias referência direta, referência indireta e ausência de referência. Os resultados mostram seis objetivos com referência direta à brincadeira, oito com referência indireta às neoformações e dezoito sem relação identificável. Entre as referências diretas, apenas duas remetem à representação de papéis, e as expressões jogo de papéis e brincadeira protagonizada não aparecem no documento. Concluímos que a organização por campos de experiência tende a fragmentar as condições que sustentam a formação das neoformações da idade pré-escolar, com o risco de a brincadeira ser tratada como atividade acessória na organização do trabalho educativo.

Palavras-chave: Educação infantil, Base Nacional Comum Curricular, Psicologia histórico-cultural, Jogo de papéis, Currículo.

[1] Mestranda do Programa de Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC Goiás – GO, danibacosta81@gmail.com
[2] Professora orientadora. Programa de Programa de Pós-Graduação em Educação da PUC Goiás – GO, raquelmarram@gmail.com