ISSN: 2358-8829

“CARA A CARA ANATÔMICO”: APRENDENDO ANATOMIA DE FORMA DIVERTIDA NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Naira Magalhães de Sousa[1]
Jeferson Santana dos Santos[2]

RESUMO

A anatomia humana é a área da ciência que estuda a estrutura morfológica dos órgãos. Devido à grande quantidade de nomes e termos anatômicos que precisam ser memorizados, muitos alunos apresentam dificuldades. Desse modo, nosso objetivo foi produzir um jogo educativo que auxilie os alunos no aprendizado da anatomia humana com vistas a torná-lo mais dinâmico, divertido e de fácil compreensão. O jogo foi desenvolvido a partir da adaptação do outro já existente conhecido como “cara a cara” ou “quem é quem”, substituindo as ilustrações de personagens por órgãos. A plataforma do jogo foi baixada pelo Maker World e impressa em 3D na Bambu Lab A1 em ácido polilático (PLA). As ilustrações utilizadas foram produzidas com auxílio de inteligência artificial (IA), corrigidas e validadas utilizando o livro didático adotado pela instituição como referência. As mesmas imagens foram impressas como cartas para serem utilizadas como ponta de partida do jogo. Após cada participante retirar uma delas, o desafio é identificar o órgão do oponente por meio de perguntas com respostas “sim” ou “não”. O jogo foi apresentado em uma feira de ciências e apresentou boa aceitação entre os participantes, incluindo alunos de ensino fundamental, médio, superior e professores da educação básica, evidenciando o potencial engajador do produto educacional. Conclui-se que o Jogo Cara a Cara Anatômico é uma ferramenta educativa eficaz para auxiliar o ensino da anatomia humana, à medida que estimula o engajamento e a interação dos alunos entre si e com o objeto de aprendizagem. Por mostrar-se uma ferramenta criativa e acessível, pode ser utilizada para outros conteúdos de biologia, química, história, geografia e outras disciplinas, basta usar a criatividade.

Palavras-chave: Ensino de Biologia, Aprendizagem Lúdica, Impressão 3D, Produto Educacional, Educação em Saúde

[1] Graduanda em Ciências Biológicas pela Universidade Federal Ceará - CE, naira072005@gmail.com ;
[2] Doutorando em Ensino, Filosofia e História das Ciências pela UFBA/UEFS; Professor do Instituto Federal do Maranhão - IFMA, jefeson.santana@ifma.edu.br