ISSN: 2358-8829

DESENHO UNIVERSAL PARA A APRENDIZAGEM E PEI: ARTICULAÇÕES NO PLANEJAMENTO DOCENTE

Ana Alice Santos de Souza [1]
Fábio Napoleão [2]

RESUMO

O presente trabalho aborda a mudança de paradigma no planejamento pedagógico para a educação inclusiva, analisando a articulação entre o Planejamento Educacional Individualizado (PEI) e as diretrizes do Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA). Fundamentado em uma pesquisa bibliográfica e documental de abordagem teórico-reflexiva, este estudo discute como o DUA, originado da arquitetura e embasado na neurociência, amplia as possibilidades de ensino e aprendizagem ao considerar as redes cerebrais de reconhecimento, estratégia e afeto. Ao propor múltiplos meios de representação, ação, expressão e engajamento, a abordagem busca eliminar barreiras atitudinais e pedagógicas, flexibilizando o currículo para contemplar a diversidade de toda a turma. Em contraposição ao caráter estritamente individualizado do PEI, que responde pontualmente às demandas de estudantes específicos , o DUA atua de forma preventiva e coletiva, favorecendo a construção de currículos acessíveis e o fortalecimento de práticas pedagógicas democráticas. Ressalta-se que o DUA não anula a relevância do PEI, mas soma-se a ele e aos planejamentos diários de maneira complementar, respondendo de forma ampla as heterogeneidades da sala de aula. Para a consolidação dessa perspectiva, destaca-se a essencialidade do trabalho colaborativo entre os professores de sala de aula comum e professor de Educação Especial. Conclui-se que a adoção integrada do DUA no planejamento escolar fortalece a equidade, promove o engajamento e transforma a cultura educacional, garantindo o direito à permanência e o aprendizado efetivo de todos os alunos.

Palavras-chave: Educação Inclusiva, Desenho Universal para a Aprendizagem, Planejamento Educacional Individualizado, Planejamento Colaborativo.

[1] Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) da Universidade Estadual de Santa Catarina-UDESC-SC, ana.souza.udesc.t5@gmail.com;
[2] Professor orientador do Programa de Pós-Graduação em Educação Inclusiva em Rede Nacional (PROFEI) da Universidade Estadual de Santa Catarina-UDESC-SC, fabio.napoleao@udesc.br;