ISSN: 2358-8829

A CONTRIBUIÇÃO DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA ESCOLA MUNICIPAL MARIA OLIVEIRA DOS SANTOS

Josefa Lucia Alves Marinho [1]
José Edivaldo Pereira [2]

RESUMO

O presente estudo analisa a Contribuição do Atendimento Educacional Especializado (AEE) na Escola Municipal Maria Oliveira dos Santos, destacando sua importância para a promoção da educação inclusiva e os principais desafios enfrentados. A pesquisa evidencia que a elevada demanda de estudantes, associada à existência de apenas uma professora com carga horária de 20 horas semanais, compromete o tempo destinado ao planejamento pedagógico, à elaboração de relatórios, à produção de materiais adaptados e ao acompanhamento individualizado, aspectos essenciais para a efetividade do serviço. Constatou-se, ainda, a insuficiência de formação continuada para os profissionais da Educação Inclusiva, o que reforça a necessidade de ações formativas sistemáticas alinhadas ao Plano de Atendimento Educacional Especializado (PAEE). Entre os resultados, destaca-se a necessidade de ampliação da equipe do AEE, com a contratação de uma segunda professora, favorecendo intervenções mais qualificadas e acompanhamento contínuo dos estudantes, especialmente daqueles com deficiências mais severas. O estudo também aponta a importância do fortalecimento da articulação entre gestão escolar, professores da sala comum e famílias, bem como da atualização do Projeto Político-Pedagógico (PPP), que ainda não contempla de forma estruturada as diretrizes da Educação Especial. Buscaremos respaldo teórico nos teóricos nos autores Ferreira e Guimarães (2003), Silva 2001, Skliar (2001), e Brasil (2007), (2015), entre outros. Conclui-se que a implementação de uma Política Municipal de Educação Inclusiva, com diretrizes claras e suporte técnico-pedagógico às escolas, constitui elemento fundamental para fortalecer o AEE, garantir a inclusão escolar com qualidade, equidade e assegurar o desenvolvimento integral dos estudantes público-alvo da Educação Especial.

Palavras-chave: Educação Especial, Aprendizagem, Política Pública, Famílias, Formação de Professores.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Estadual Vale do Acarú - UVA, professoralucinha10@gmail.com;
[2] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Estadual da Paraiba - UEPB, edivaldo.pedraspretas@gmail.com;