ISSN: 2358-8829

DIVERSIDADE ÉTNICO-RACIAL E POVOS INDÍGENAS NA SEMANA LITERÁRIA E DE LINGUAGENS DE UMA ESCOLA TÉCNICA ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO

Samara Lussac Kiperman [1]

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre as ações voltadas à promoção da diversidade étnico-racial e ao reconhecimento dos povos indígenas desenvolvidas na segunda edição da Semana Literária e de Linguagens (SLL), evento realizado anualmente na Escola Técnica Estadual João Luiz do Nascimento, em Nova Iguaçu, Rio de Janeiro. A edição de 2026 teve como tema "Literatura, Identidade e Diversidade: as Tecnologias Digitais como Ponte da Construção de uma Nova Realidade" e buscou dar efetividade às diretrizes das Leis 10.639/03 e 11.645/08, que tornam obrigatório o ensino da história e cultura afro-brasileira e indígena na Educação Básica. O referencial teórico-metodológico ancora-se em perspectivas decoloniais e na compreensão da literatura e da linguagem como espaços de disputa e de afirmação identitária, dialogando com autores que discutem representatividade, ancestralidade e educação para as relações étnico-raciais. Entre as ações desenvolvidas destacam-se rodas de conversa e palestras com representantes de povos indígenas, saraus com produções autorais sobre identidade e pertencimento, e oficinas que articularam literatura afro-brasileira e indígena às tecnologias digitais, com produção de vídeos e conteúdos para redes sociais elaborados pelos próprios estudantes. Como principais resultados, observou-se a ampliação do repertório cultural e crítico dos alunos, o fortalecimento do diálogo entre a escola e representantes de povos originários, a sensibilização da comunidade escolar para pautas antirracistas e a consolidação de um espaço formativo que articula literatura, ancestralidade e cidadania. A experiência reforça o potencial da escola básica como território de valorização das diversidades étnico-raciais e de efetivação das legislações educacionais que regulam esse campo, contribuindo para a formação de sujeitos críticos e para a construção de uma cultura escolar mais plural e representativa.

Palavras-chave: Diversidade étnico-racial, Povos indígenas, Leis 10.639/03 e 11.645/08, Educação Básica.

[1] Doutora pelo Curso de Estudos de Linguagem da Universidade Federal Fluminense - UFF, samarakiperman@gmail.com;