# ANSIEDADE MATEMÁTICA E EDUCAÇÃO SOCIOEMOCIONAL: UM MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA

Bruna Silva Loureiro[1]
Emilly Camilly de Aguiar Pereira Silva[2]
Raphaela Vitória [3]
Paula Larissa Dias Lima[4]
Jardel Lima Guimarães[5]

## RESUMO

Este artigo analisa as produções acadêmicas em língua portuguesa sobre ansiedade Matemática e Educação Socioemocional das produções acadêmicas nacionais dos últimos anos.A temática emerge da necessidade de diálogo entre práticas da Psicologia no processo de ensino e aprendizagem. Como objetivo geral, a pesquisa busca analisar a produção científica brasileira sobre intervenções psicológicas e socioemocionais voltadas à redução da ansiedade matemática, com recorte temporal dos últimos cinco anos. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa de cunho qualitativo, de natureza exploratória, desenvolvida a partir de uma revisão bibliográfica, com recorte temporal dos últimos cinco anos (2021-2026), das principais bases de pesquisa *SciElo*, Portal de Periódicos da CAPES, *Google Scholar*, utilizando descritores como: ansiedade Matemática *and* Educação Socioemocional. As pesquisas selecionadas, com base nos critérios acima, indicam que o Brasil ainda carece de estudos que dialoguem sobre a temática, apesar disso há estudos que reconhecem o problema, ainda que de forma incipiente. Os dados mostram ausência de representação nas regiões do Norte e Nordeste, com ênfase na pós-graduação da região Sul e Sudeste. Conclui-se, assim, que o fenômeno do estudo é alvo de pesquisas, apesar da escassez, e vem ganhando destaque desde o período pós-pandêmico (Covid-19). Embora sejam realizados estudos no campo, a ausência de diálogo com a Educação Básica ainda é uma das lacunas mais preocupantes na contemporaneidade.

**Palavras-chave:** Ansiedade Matemática; Educação Socioemocional; Saúde mental.

[1] Graduanda em Psicologia pela Uninassau - PB, psicobrunoloureiro@gmail.com
[2] Mestranda em Educação Matemática e Tecnológica pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, emilly.camilly@ufpe.br.
[3] Mestranda em Educação Matemática e Tecnológica pela Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, raphaela.nogueira@ufpe.br
[4]Doutoranda em Engenharia Elétrica e Sistemas Computacionais pelo Instituto Superior de Engenharia do Porto - ISEP, paulalarissa200.15@gmail.com
[5] Mestrando em Ensino de Ciências e Matemática pela Universidade Federal do Maranhão - UFMA, jardel.limasjj@gmail.com