ISSN: 2358-8829

UMA HISTÓRIA CULTURAL DA EJA: ESTUDO DE UMA ESCOLA NO INTERIOR DO OESTE PAULISTA

Fernanda Rocha Macedo [1]
Claudia Pereira de Pádua Sabia [2]

RESUMO

Esta pesquisa propõe investigar os sentidos atribuídos à escola por estudantes da etapa de alfabetização da Educação de Jovens e Adultos (EJA), sob a perspectiva da História Cultural. A pesquisa está sendo desenvolvida em uma instituição pública da modalidade no município de Marília (SP), buscando compreender como as experiências, memórias e narrativas dos estudantes contribuem para a construção da história da instituição e para a compreensão da escola como espaço de formação humana, produção de saberes, reconstrução de trajetórias e fortalecimento da cidadania. Além da escuta dos estudantes, serão analisadas as políticas educacionais voltadas à EJA nos âmbitos nacional, estadual e municipal, considerando seus avanços, desafios e implicações para a garantia do direito à educação e para a organização da modalidade no contexto local. De natureza qualitativa, o estudo será desenvolvido por meio de levantamento bibliográfico, pesquisa documental, com análise do Plano Municipal de Educação, do Currículo da Rede Municipal de Ensino e do Projeto Político-Pedagógico da escola, e entrevistas semiestruturadas com estudantes da etapa de alfabetização. Espera-se que os resultados contribuam para ampliar a compreensão sobre os sentidos atribuídos à escola pelos sujeitos da EJA, subsidiar o debate sobre políticas educacionais permanentes para a modalidade e fortalecer a produção de conhecimentos comprometida com a valorização das experiências dos estudantes e com a efetivação do direito à educação.

Palavras-chave: EJA, Políticas Educacionais; História Cultural.

[1] Mestranda em Educação e Graduando do Curso de Ciências Sociais no bacharel da Universidade Estadual Paulista – UNESP, campus de Marília, fernanda.r.macedo@unesp.

[2] Professor orientadora: Possui graduação em Administração (1986), especialização em Administração Empresarial (1989), mestrado em Educação (2001) e doutorado em Educação (2007) pela Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho. Pós-Doutorado em Educação (Avaliação Educacional) na UNICAMP (2020). Professora Assistente do Departamento de Administração e Supervisão Escolar - DASE da Faculdade de Filosofia e Ciências - FFC da UNESP, campus de Marília, Claudia Pereira de Padua Sabia claudia.sabia@unesp.br