ISSN: 2358-8829

PROCESSOS FONOLÓGICOS E ESCRITA: ANÁLISE DE TEXTOS DE ALUNOS DO 6º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL DO INTERIOR DA PARAÍBA

Anilda Costa Alves [1]

RESUMO

O objetivo geral deste trabalho é analisar o desempenho de estudantes matriculados em uma turma do 6º ano do ensino fundamental (anos finais) de uma escola pública municipal da cidade de Guarabira-PB, no que tange ao desenvolvimento da escrita básica. Tal interesse parte de demandas observadas por parte de aprendizes que, mesmo em níveis mais avançados de escolaridade, apresentam dificuldades no que tange à apropriação da escrita básica. Concernente ao referencial teórico, embasaremos nossas discussões nos estudos de Labov (1972); Hernandez-Campoy e Almeida (2005), no que tange à Sociolinguística Variacionista; Pedrosa (2023), no que se refere à variação fonético-fonológica e sua relação com a escrita; Savage (2015); Roberto (2016); Alves e Finger (2023), dentre outros, no tocante às discussões relacionadas aos processos fonológicos e sua relação com a escrita. Metodologicamente, em relação ao objetivo, este estudo se configura como descritivo, visto que faz um mapeamento, registro e descrição das características de escrita dos aprendizes; no tocante à abordagem, se configura como qualitativo, ao focar na compreensão e interpretação do fenômeno analisado e, quanto ao procedimento, se apresenta como um estudo de caso, considerando que o corpus se constitui a partir de uma única turma. Os resultados demonstram lacunas importantes quanto à apropriação da escrita básica pelos aprendizes, com reflexos de influências de processos fonológicos, além de dificuldades advindas da complexidade das regras ortográficas. Nessa direção, apesar de já terem ultrapassado a etapa apropriada para a qual destina-se o processo de desenvolvimento da escrita básica, os dados revelam a necessidade de serem retomadas, com os referidos aprendizes, atividades sistemáticas que foquem nessas dificuldades.

Palavras-chave: Processos fonológicos; Escrita; Ensino; 6º ano.

[1] Doutora em Linguística pela Universidade Federal da Paraíba - UFPB, anilda.alves@servidor.uepb.edu.br