ISSN: 2358-8829

REUNIÃO PEDAGÓGICA COMO DISPOSITIVO FORMATIVO: CONTRIBUIÇÕES DA ESCUTA SENSÍVEL PARA A PRÁTICA DOCENTE NO IF BAIANO

Grace Itana Cruz de Oliveira [1]
Ediênio Vieira Farias [2]

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo investigar as reuniões pedagógicas do Instituto Federal Baiano (IF Baiano) como espaços de formação continuada de professores(as) das diferentes áreas do conhecimento, compreendendo seu potencial para a reflexão sobre a prática docente e a construção coletiva de saberes pedagógicos. Fundamentada na abordagem qualitativa em educação, a investigação-ação assumiu um caráter colaborativo, reflexivo e formativo, articulando a experiência docente às demandas emergentes do cotidiano escolar. O estudo fundamenta-se na relação docente com o saber-fazer em sala de aula, considerando as reuniões pedagógicas como dispositivos de formação capazes de favorecer a análise das práticas, a socialização de experiências e a produção compartilhada de estratégias de ensino. Nessa perspectiva, buscou-se compreender a prática pedagógica a partir da relação direta entre professor e estudante, reconhecendo este último como sujeito psicossocial, cujas dimensões históricas, culturais, afetivas e sociais influenciam os processos de ensino e aprendizagem. Os resultados evidenciaram que as reuniões pedagógicas constituem importantes espaços formativos, nos quais a escuta sensível e flutuante favorece o diálogo entre os docentes, a problematização das experiências vividas e a ressignificação das práticas pedagógicas. Conclui-se que as reuniões pedagógicas, quando compreendidas como dispositivos permanentes de formação continuada, potencializam o desenvolvimento profissional docente e contribuem para uma prática educativa comprometida com a escuta, a reflexão crítica e a valorização dos diferentes modos de aprender e ensinar.

Palavras-chave: Formação continuada, Reuniões pedagógicas, Pesquisa-ação, Saber-fazer docente, Escuta sensível.

[1] Mestra pelo Curso de Educação de Jovens e Adultos (MPEJA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), grace.oliveira@ifbaiano.edu.br;
[2] Doutor pelo Curso de Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), edienio.farias@ifbaiano.edu.br;