ISSN: 2358-8829

ETNOMATEMÁTICA NO CONTEXTO DAS TECNOLOGIAS SOCIAIS: O SABER-FAZER MATEMÁTICO NO PROCESSO DE INCLUSÃO PRODUTIVA E SOCIAL

Ediênio Vieira Farias [1]
Grace Itana Cruz de Oliveira [2]

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo investigar as implicações da Etnomatemática nos contextos das Tecnologias Sociais (TS), (re)criadas e representadas no Território Velho Chico, Bahia. Buscou-se, também, identificar o diálogo entre o 'saber científico' e o 'saber local' diante das questões econômicas, sociais e culturais presentes em cada contexto investigado. Referenciada na abordagem qualitativa em educação e fundamentada na estratégia da pesquisa-ação, a investigação assumiu um caráter educativo, crítico e emancipador, capaz de retroalimentar a estreita relação entre o saber matemático e as Tecnologias Sociais. O processo investigativo contou com a participação de grupos sociais e culturais diretamente vinculados a agentes autônomos e comunitários, cujas práticas se relacionam às dimensões do trabalho, da geração de renda e da educação. Ao final da pesquisa, foram identificados diversos artefatos que evidenciaram conexões entre as Tecnologias Sociais e a Etnomatemática, tornando possível ampliar os processos de inclusão e transformação social dos sujeitos e dos grupos em seus espaços de atuação e representação.

Palavras-chave: Etnomatemática, Tecnologia Social, Saber-fazer matemático, transformação social.

[1] Doutor pelo Curso de Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), edienio.farias@ifbaiano.edu.br;
[2] Mestra pelo Curso de Educação de Jovens e Adultos (MPEJA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), grace.oliveira@ifbaiano.edu.br;