ISSN: 2358-8829

MODOS DE MATEMATICAR NA SALA DE AULA: UMA INVESTIGAÇÃO DA PRÁTICA DOCENTE NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IF BAIANO

Ediênio Vieira Farias [1]
Grace Itana Cruz de Oliveira [2]

RESUMO

A pesquisa teve como objetivo investigar a própria prática pedagógica no ensino de Matemática no Ensino Médio Integrado do Instituto Federal Baiano (IF Baiano), buscando compreender como os estudantes constroem sua relação com o saber matemático a partir de seus contextos culturais, históricos e sociais. Fundamentada na abordagem qualitativa em educação e desenvolvida por meio da pesquisa-ação, a investigação assumiu um caráter reflexivo, colaborativo e transformador, articulando a prática docente à produção de conhecimentos sobre o ensino e a aprendizagem da Matemática. O estudo problematizou a relação dos estudantes com o saber matemático, reconhecendo a existência de diferentes modos de matematicar que emergem das experiências, dos saberes cotidianos e das práticas socioculturais. Nessa perspectiva, buscou-se promover a reinclusão do objeto na/da Matemática, compreendendo-o em sua dimensão histórica, cultural e social, em contraposição a uma abordagem centrada exclusivamente na abstração e na formalização. As atividades desenvolvidas possibilitaram identificar marcas da cultura e da história da Matemática presentes nas práticas dos estudantes, favorecendo o diálogo entre conhecimentos escolares e saberes produzidos em seus territórios de vida. Os resultados evidenciaram que o saber-fazer matemático dos estudantes se constitui a partir de artefatos culturais, práticas produtivas e contextos socioeconômicos que refletem as representações sociais locais. Dessa forma, a pesquisa reafirma a importância de práticas pedagógicas que valorizem os diferentes modos de produção do conhecimento matemático e fortaleçam uma educação comprometida com a formação crítica e emancipatória dos sujeitos.

Palavras-chave: Modos de matematicar, Ensino Médio Integrado, Relação com o saber.

[1] Doutor pelo Curso de Educação e Contemporaneidade (PPGEduC) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), edienio.farias@ifbaiano.edu.br;
[2] Mestra pelo Curso de Educação de Jovens e Adultos (MPEJA) da Universidade do Estado da Bahia (UNEB), grace.oliveira@ifbaiano.edu.br;