ISSN: 2358-8829

Meninas Digitais: vencendo desafios

Raquel Cardoso de Faria e Custódio [1]

Ana Paula Pereira Villela [2]

Eliane Pozzebon [3]

RESUMO

O presente trabalho pretende demonstrar que a pouca representatividade feminina nas áreas de computação, engenharias e exatas é ainda um desafio, os avanços já alcançados foram fruto de esforços conjuntos. A literacia de dados denota a possibilidade de ler, abstrair e analisar criticamente não apenas informações baseadas em dados a partir de softwares complexos, o pensamento crítico propicia interpretar relatórios, identificar tendências tomando decisões sustentadas não apenas em gráficos ou tabelas, mas em um conjunto sólido de análises. As instituições de ensino são espaços em que esse senso crítico pode ser não só desenvolvido como colocado em prática, além disso criar espaços em que meninas e mulheres possam desenvolver suas habilidades nas áreas majoritariamente masculinas. Este trabalho trará os resultados evidentes de que, quando mulheres e meninas têm oportunidades e são motivadas, abrem espaços para si e outras meninas e mulheres. Essas novas oportunidades cooperam para seu desenvolvimento individual e coletivo, propiciando assim o desenvolvimento humano integral e integrado a todas as áreas e de suas perspectivas de análise. Aqui traremos ações de bolsistas do Projeto Meninas Digitais aprovado pelo CNPq e aplicado no Instituto Federal Catarinense, com 16 estudantes do ensino médio integrado. Meninas que planejam e promovem cursos, oficinas e palestras nas áreas de computação e automação industrial, alcançando mulheres e meninas da comunidade, mulheres atendidas pela Casa da Mulher, adolescentes de escolas públicas e da própria instituição, além de participarem em Eventos de Mulheres promovidos pelo serviço social da cidade como CREAS e CRAS, semanas científicas como SETIC (Semana de Tecnologia e Iniciação C-científica) com cursos abertos para toda comunidade acadêmica, além da Semana Feminista promovida pela instituição.

Palavras-chave: Meninas Digitais, Representatividade, Educação Profissional e Tecnológica

[1] Professora EBTT,do Instituto Federal Catarinense IFC raquel.custodio@ifc.edu.br ;
[2] Professora EBTT,do Instituto Federal Catarinense IFC , ana.villela@ifc.edu.br ;
[3] Professora da Universidade Federal de Santa Catarina UFSC, epozzebon@gmail.com .