ISSN: 2358-8829

DUELO DO SABER - UTILIZAÇÃO DO KAHOOT COMO ESTRATÉGIA NA RECOMPOSIÇÃO DE APRENDIZAGEM EM BOA VISTA: RELATO DE EXPERIÊNCIA NAS ESCOLAS MUNICIPAIS PROFESSORA CARMEM EUGÊNIA MACAGGI E FRANCISCO DE SOUZA BRÍGLIA

Lúbia Ingrind Cipriano dos Santos [1]

RESUMO

Nos dias atuais, há uma grande necessidade de inovação em sala de aula, principalmente quando se está relacionado a recomposição de aprendizagem, para isso, focado nas avaliações do Ciclo do Criança Alfabetizada, foi pensando em uma estratégia que teve como objetivo realizar a recomposição da aprendizagem dos alunos do 4° e 5° ano de acordo com as habilidades abaixo de 70% do Ciclo I de Leitura e Matemática. Após a análise dos resultados de cada turma, foi realizado o levantamento de habilidades com desempenho inferior a 70%. Esses resultados evidenciam a necessidade de ações pedagógicas direcionadas ao fortalecimento das aprendizagens nessas áreas, visando a melhoria do desempenho dos alunos. As questões e suas respectivas alternativas de resposta foram inseridas na plataforma Kahoot!. O Kahoot! é uma ferramenta digital interativa que permite a elaboração de quizzes, atribuindo pontuações aos participantes de acordo com a precisão e a rapidez das respostas. Além do caráter lúdico e competitivo, a utilização da plataforma favoreceu momentos de reflexão e aprendizagem. Após cada questão respondida, eram realizados comentários e discussões sobre as alternativas apresentadas, esclarecendo os motivos que tornavam determinada opção correta e as demais incorretas. Essa estratégia possibilitou a retomada de conteúdos, a correção de possíveis equívocos conceituais e o fortalecimento das habilidades trabalhada. Durante a execução da prática, foi possível perceber a grande aceitação e o entusiasmo dos alunos participantes. A utilização de recursos tecnológicos, associada a um planejamento pedagógico intencional, tornou a ação significativa e eficaz no processo de recomposição das aprendizagens. O engajamento dos estudantes foi evidente ao longo de todas as atividades, demonstrando motivação, participação ativa e interesse em superar seus próprios desafios. Diante dos resultados positivos alcançados, uma nova etapa do projeto está sendo planejada, ampliar a ação para outras escolas, possibilitando que mais estudantes sejam beneficiados.

Palavras-chave: Kahoot, Recomposição da Aprendizagem, Avaliação Criança Alfabetizada, Boa Vista, Estratégia Inovadora.

[1] Professora da Rede Municipal de Boa Vista - , lubia.ingrind@gmail.com;