ISSN: 2358-8829

PLANTAS DA CAATINGA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VALORIZAÇÃO DO BIOMA NO CONTEXTO ESCOLAR DE OURICURI/PE

Anna Letícia Alencar Santos [1]
Maria Letycia Vieira da Paz [2]
Thiallison Ellery da Silva [3]
Arilma Lopes Silva[4]
Girlan Cândido da Silva [5]
Christianne Farias da Fonseca [6]

RESUMO

A Caatinga, bioma exclusivamente brasileiro, apresenta elevada biodiversidade e endemismo, mas sofre intensos processos de degradação associados às ações antrópicas e às mudanças climáticas. Nesse contexto, este trabalho teve como objetivo promover a valorização das plantas da Caatinga e discutir a importância da arborização urbana com espécies nativas no município de Ouricuri/PE. A ação foi desenvolvida pelo IFSertãoPE – Campus Ouricuri, em parceria com estudantes do 7º ano da Escola Estadual São Vicente de Paula, por meio de atividades teóricas e práticas, como levantamento de conhecimentos prévios, trilha ecológica, coleta botânica, confecção de exsicatas, oficinas sobre Plantas Alimentícias Não Convencionais (PANCs), visitas ao viveiro de mudas e ao laboratório de agropecuária, além de produções artísticas e doação de mudas nativas. A etapa final envolveu uma atividade de sensibilização, promovendo a reflexão dos estudantes sobre suas vivências e saberes relacionados às plantas do bioma, de modo a fortalecer o sentimento de reconhecimento e pertencimento ao ambiente semiárido. Como produtos, foram elaborados um banco de dados com as espécies inventariadas no município, um livreto descritivo do projeto, disponibilizado à biblioteca do Campus e à escola parceira, além do plantio de mudas nativas. Os resultados evidenciaram a predominância de espécies exóticas na arborização urbana e demonstraram que práticas pedagógicas contextualizadas favorecem o reconhecimento da flora nativa, o fortalecimento do pertencimento territorial e a construção de uma consciência ambiental crítica. Conclui-se que a inserção da Caatinga no ambiente escolar contribui para a valorização do bioma e para a formação de estudantes mais conscientes à conservação socioambiental do semiárido.

Palavras-chave: Mata branca; espécies endêmicas; semiárido; PANCs; práticas pedagógicas.

[1] Estudante do Ensino Médio Técnico Integrado de Agroindústria do IFSertãoPE, Campus Ouricuri - PE, anna.leticia1@aluno.ifsertao-pe.edu.bre;
[2] Estudante do Ensino Médio Integrado de Agroindústria do IFSertãoPE, Campus Ouricuri - PE maria.letycia@aluno.ifsertao-pe.edu.br ;
[3] Estudante do Ensino Médio Técnico Integrado de Agroindústria do IFSertãoPE, Campus Ouricuri - PE, thiallison.ellery@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
[4] Graduanda em Engenharia Civil , Campus Ouricuri - PE, arilma.lopes@aluno.ifsertao-pe.edu.br;
[5] Prof. Dr. em Geografia, IFSertãoPE, Campus Ouricuri - PE; girlancandido@gmail.com;
[6] Professora orientadora Dra em Geografia, IFSertãoPE, Campus Ouricuri - PE, christianne.farias@ifsertao-pe.edu.br